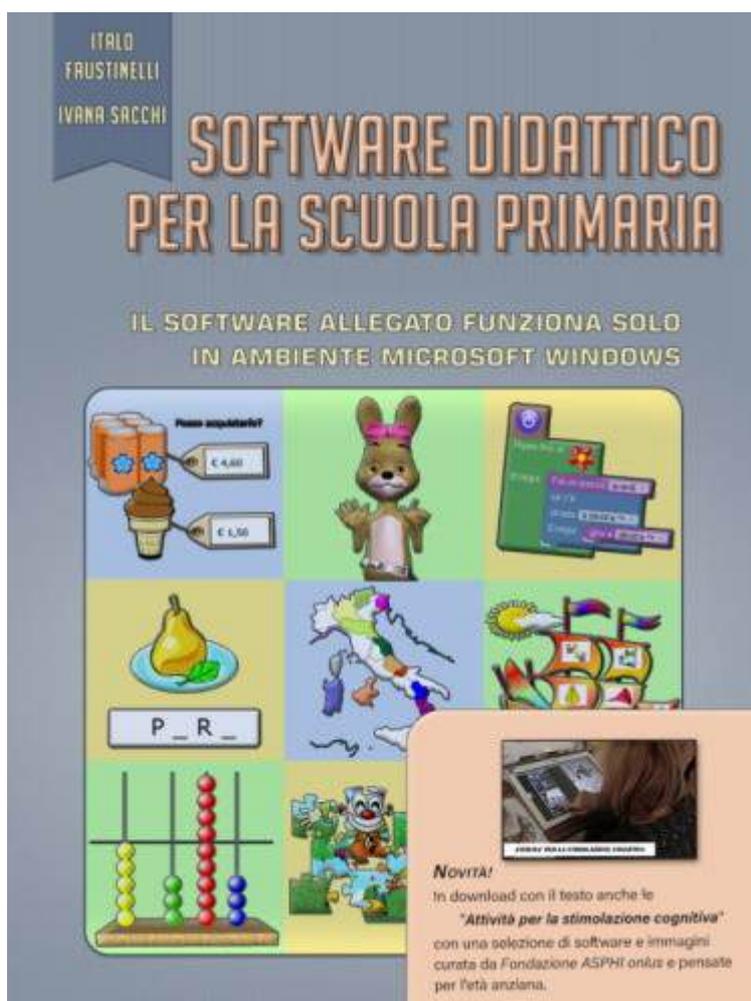


Elenco dei software disponibili nel pacchetto allegato al testo

# Software Didattico per la Scuola Primaria



Il testo può essere acquistato su [Streetlib](#), [Kobo](#), oppure, anche con la **carta docenti** su [Amazon](#), [MondadoriStore](#), [IBS](#), [Feltrinelli](#) e in molte altre librerie on-line.

## Indice

Organizzazione dei programmi.....	10	LeggoFacile.....	17
Lingua italiana.....	11	FacilitOffice.....	17
Ascoltare le parole.....	11	Frase.....	17
Sintesi sillabica 1°.....	11	Nomi 1.....	17
Sintesi sillabica 2°.....	11	Nomi 2.....	17
Sintesi sillabica 3°.....	11	Nomi 3.....	17
Sintesi sillabica 4°.....	11	Uno tanti.....	17
Sintesi fonemica 1°.....	11	Articoli.....	18
Sintesi fonemica 2°.....	11	Pronomi personali.....	18
È arrivato un bastimento .....	11	Pronomi possessivi.....	18
Caccia alla sillaba iniziale.....	12	Pronomi relativi.....	18
Caccia alla sillaba finale.....	12	Pronomi dimostrativi.....	18
Corta o lunga?.....	12	Pronomi indefiniti.....	18
Quante sillabe?.....	12	Lessico.....	18
Primi esercizi di letto-scrittura.....	12	Frase.....	19
Completa parole.....	12	Verbi – 1.....	19
Fantasia di parole.....	12	Verbi – 2.....	19
Anagrammi di sillabe.....	13	Verbi – 3.....	19
Giocasillabe.....	13	Preposizioni.....	19
Parole bisillabe.....	13	Analisi logica 1.....	19
Leggere.....	13	Analisi logica 2.....	20
Parola esatta.....	13	Analisi logica 3.....	20
Prime sillabe - 1°.....	13	Analisi logica 4.....	20
Prime sillabe - 2°.....	13	Aggettivi.....	20
Abbina - 1°.....	14	Analisi grammaticale.....	20
Abbina - 2°.....	14	Ordine alfabetico.....	20
Anagramma.....	14	Ordine alfabetico.....	20
Inizia con... vocali.....	14	Labirinto alfabetico.....	20
inizia con.....	14	Altri.....	21
Immagini iniziali.....	14	Cloze.....	21
Ortografia.....	14	Lettura rapida.....	21
dettato ortografico facilitato.....	14	Attività per la dislessia.....	21
Esercizi ortografici.....	15	immagini e parole.....	21
Suoni simili.....	15	Vero o falso.....	21
Quale è esatta?.....	15	FlipBook (in HTML5).....	21
Giochi di parole.....	15	Leggi testo e immagini.....	21
Crucipuzzle.....	15	Matematica.....	22
indovina la parola.....	15	Vari.....	22
Parole crociate - 1°.....	15	Quaderno a quadretti.....	22
Parole crociate - 2°.....	15	Gioca a distribuire.....	22
Paroliere.....	16	Operazioni con misure di tempo.....	22
Paroliamo.....	16	Linee numeriche.....	22
Lettere.....	16	Catalogare e ordinare.....	22
Parole nascoste.....	16	Catalogare e seriare.....	22
Parole simili.....	16	Figurotti.....	22
Elaboratori di testo.....	16	in mongolfiera.....	22
ScriviImmagini – Versione base.....	16	Barche.....	23
ScriviImmagini 2.....	16	Fiori.....	23

Gnomi.....	23	Numeri fino a dieci - 3.....	30
Robot.....	23	Numeri fino a dieci - 4.....	30
Cassette.....	23	Numeri fino a dieci - 5°.....	30
Pagliacci.....	23	Numeri fino a dieci - 6°.....	30
Facce.....	24	indovinelli con le dita.....	30
Formiche.....	24	Giochi con i cerchi.....	30
Bambini.....	24	Linea dei numeri entro il 10.....	30
Blocchi logici.....	24	Numeri ordinali.....	31
Forma colore dimensione.....	24	Leggi i numeri - 10.....	31
Indovina chi? - Civette.....	24	Porcospini addizioni.....	31
Indovina chi? - Gelati.....	24	porcospini sottrazioni.....	31
Indovina chi? - Bambini.....	25	Gioco del triangolo.....	31
Indovina chi? - Blocchi Logici.....	25	Numeri fino a 20.....	31
Indovina chi? - Cassette.....	25	Numeri fino a 20 - 1°.....	31
Indovina chi? - Pagliacci.....	25	Numeri fino a 20 - 2°.....	31
Ritmi.....	25	Numeri fino a 20 - 3°.....	32
Ordinare.....	25	Numeri fino a 20 - 4°.....	32
Abbina.....	25	Numeri fino a 20 - 5°.....	32
Ordinamento crescente.....	25	Numeri fino a 20 - 6°.....	32
Ordinamento decrescente.....	26	Numeri fino a 20 - 7°.....	32
Ordina per dimensione.....	26	Numeri fino a 20 - 8°.....	32
Tabella a doppia entrata.....	26	Leggi i numeri - 20.....	33
Tabelle a doppia entrata.....	26	Linea dei numeri entro il 20.....	33
Riordina.....	26	Cannucce.....	33
La civetta.....	26	Numeri fino a 99.....	33
La casa.....	26	Numeri fino a 99 - 1°.....	33
Nel vaso ci sono .....	26	Numeri fino a 99 - 2°.....	33
La mela.....	27	Numeri fino a 99 - 3°.....	33
Mattia .....	27	Numeri fino a 99 - 4°.....	33
Il robot.....	27	Numeri fino a 99 - 5°.....	34
Paolo.....	27	Numeri fino a 99 - 6°.....	34
Il pupazzo ha .....	27	Numeri fino a 99 - 7°.....	34
La ranocchia .....	27	Numeri fino a 99 - 8°.....	34
Roberta .....	27	Numeri fino a 99 - 9°.....	34
La barca .....	28	Numeri fino a 99 - 10°.....	34
Il figurotto .....	28	Numeri fino a 99 - 11°.....	34
Il pagliaccio .....	28	Numeri fino a 99 - 12°.....	34
Permutazioni.....	28	Numeri fino a 99 - 13°.....	35
Tavola Magica.....	28	Numeri fino a 99 - 14°.....	35
Numeri.....	28	Leggi i numeri - 99.....	35
Vari numeri.....	28	Cannucce.....	35
Abaco numeri interi.....	28	Numeri fino a 999.....	35
Numeri fino a 5.....	29	Numeri fino a 999- 1°.....	35
Dadi entro 5.....	29	Numeri fino a 999- 2°.....	35
Numeri fino a 9.....	29	Numeri fino a 999- 3°.....	35
Numeri fino a nove - 1°.....	29	Numeri fino a 999- 4°.....	36
Numeri fino a nove - 2°.....	29	Numeri fino a 999- 5°.....	36
Numeri fino a nove - 3°.....	29	Numeri fino a 999 - 6°.....	36
Numeri fino a 10.....	29	Numeri fino a 999 - 7°.....	36
Numeri fino a dieci - 1.....	29	Numeri fino a 999 - 8°.....	36
Numeri fino a dieci - 2.....	29	Numeri fino a 999 - 9°.....	36

Numeri fino a 999 – 10°.....	36	Numeri decimali - 8°.....	43
Numeri fino a 999 – 11°.....	36	Numeri decimali - 9°.....	43
Numeri fino a 999 – 12°.....	37	Numeri decimali - 10°.....	43
Numeri fino a 999 – 13°.....	37	Numeri decimali - 11°.....	43
Numeri fino a 999– 14°.....	37	Numeri decimali - 12°.....	43
Numeri fino a 999– 15°.....	37	Numeri decimali - 13°.....	44
Numeri fino a 999– 16°.....	37	Numeri decimali - 14°.....	44
Numeri fino a 999– 17°.....	37	Numeri decimali - 15°.....	44
Numeri fino a 999– 18°.....	37	Numeri decimali - 16°.....	44
Leggi i numeri - 999.....	37	Numeri decimali - 17°.....	44
Numeri fino a 9 999.....	38	Numeri decimali - 18°.....	44
Numeri fino a 9 999- 1°.....	38	Numeri decimali - 19°.....	44
Numeri fino a 9 999- 2°.....	38	Numeri decimali - 20°.....	45
Numeri fino a 9 999- 3°.....	38	Numeri decimali - 21°.....	45
Numeri fino a 9 999- 4°.....	38	Bilancia numeri decimali.....	45
Numeri fino a 9 999- 5°.....	38	Tabella dei numeri.....	45
Numeri fino a 9 999- 6°.....	38	Tabella dei numeri - 1°.....	45
Numeri fino a 9 999 – 7°.....	38	Tabella dei numeri - 2°.....	45
Numeri fino a 9 999 – 8°.....	38	Tabella dei numeri - 3°.....	45
Numeri fino a 9 999 – 9°.....	39	Tabella dei numeri - 4°.....	45
Numeri fino a 9 999 – 10°.....	39	Tabella dei numeri – 5°.....	46
Numeri fino a 9 999 – 11°.....	39	Tabella dei numeri – 6°.....	46
Numeri fino a 9 999 – 12°.....	39	Tabella dei numeri – 7°.....	46
Periodo delle migliaia.....	39	Tabella dei numeri – 8°.....	46
Periodo delle migliaia – 1°.....	39	Numeri romani.....	46
Periodo delle migliaia – 2°.....	39	Numeri romani I.....	46
Periodo delle migliaia – 3°.....	39	Numeri romani II.....	46
Periodo delle migliaia – 4°.....	40	Numeri romani III.....	46
Periodo delle migliaia – 5°.....	40	Operazioni.....	47
Periodo delle migliaia – 6°.....	40	Vari operazioni.....	47
Periodo delle migliaia – 7°.....	40	Bilancia numerica.....	47
Periodo delle migliaia – 8°.....	40	Bilancia Matematica.....	47
Periodo delle migliaia – 9°.....	40	Bilancia numeri decimali.....	47
Periodo dei milioni.....	40	Dadi.....	47
Periodo dei milioni - 1°.....	40	Calcolatrice parlante.....	47
Periodo dei milioni - 2°.....	41	Addizioni.....	47
Periodo dei milioni - 3°.....	41	Addizioni entro 10.....	47
Periodo dei milioni - 4°.....	41	Addizioni entro 20.....	48
Periodo dei miliardi.....	41	Addizioni entro 99.....	48
Periodo dei miliardi - 1°.....	41	Sottrazioni.....	48
Periodo dei miliardi - 2°.....	41	Sottrazioni entro 10.....	48
Periodo dei miliardi - 3°.....	41	Sottrazioni entro 20.....	48
Periodo dei miliardi - 4°.....	41	Sottrazioni entro 99.....	48
Numeri decimali.....	42	Moltiplicazioni.....	49
Numeri decimali - 1°.....	42	Moltiplicazioni 1.....	49
Numeri decimali - 2°.....	42	Moltiplicazioni 2.....	49
Numeri decimali - 3°.....	42	Moltiplicazioni 3.....	49
Numeri decimali - 4°.....	42	Problemini Moltiplicazioni.....	49
Numeri decimali - 5°.....	42	Moltiplicazioni per combinazione.....	49
Numeri decimali - 6°.....	42	Moltiplicazione Araba.....	49
Numeri decimali - 7°.....	43	Tabelline.....	49

Il cavaliere della tavola quadrata.....	49	Rotazioni.....	56
Numerazioni progressive.....	50	Angoli.....	56
Numerazioni regressive.....	50	Disegni a quadretti.....	56
Fai canestro.....	50	Cubetti magnetici.....	56
Multipli di.....	50	Proiezioni Ortogonali.....	56
Prendi la tabellina .....	50	Simmetria.....	56
Labirinto Tabelline.....	50	Farfalle 1.....	56
Divisioni.....	50	Farfalle 2.....	57
Fate e Maghi – 1°.....	50	Fiori.....	57
Fate e Maghi – 2°.....	51	Disegna con gli specchi.....	57
Fate e Maghi – 3°.....	51	Simmetria.....	57
Fate e Maghi – 4°.....	51	Carta millimetrata.....	57
Fate e Maghi – 5°.....	51	Segmenti: trovare la lunghezza- 1.....	57
Fate e Maghi – 6°.....	51	Segmenti: trovare la lunghezza- 2.....	57
Fate e Maghi – 7°.....	51	Segmenti: trovare la lunghezza- 3.....	57
Fate e Maghi – 8°.....	51	Segmenti: trovare la lunghezza- 4.....	58
Divisioni sulla linea dei numeri.....	51	Perimetro rettangolo.....	58
Divisioni solo con i numeri.....	52	Perimetro quadrato.....	58
Dividendo a più cifre - 1°.....	52	Perimetro poligono.....	58
Dividendo a più cifre - 2°.....	52	Trova l'area – misure intere.....	58
Dividendo a più cifre - 3°.....	52	Trova l'area – un lato decimale.....	58
Divisore con due cifre - 1°.....	52	Trova l'area – lati decimali.....	58
Divisore con due cifre - 2°.....	52	Triangoli 1.....	58
Divisore con due cifre - 3°.....	52	Triangoli 2.....	59
Divisore con due cifre - 4°.....	52	Rombo.....	59
Calcolo rapido.....	53	Parallelogramma.....	59
Calcolo rapido.....	53	Quadrato 1.....	59
Catene di addizioni.....	53	Quadrato 2.....	59
Catene di sottrazioni.....	53	Rettangoli equiestesi.....	59
Inserisci gli operatori.....	53	Equiestensione 1.....	59
Regoli.....	53	Equiestensione 2.....	59
Regoli 1.....	53	Equiestensione 3.....	60
Regoli 2.....	53	Equiestensione 4.....	60
Regoli 3.....	54	Poligoni e cerchio.....	60
Problemi.....	54	Quadrato.....	60
Vari problemi.....	54	Parallelogramma.....	60
Problemini.....	54	Pentagono.....	60
Problemi sulla linea dei numeri.....	54	Esagono.....	61
Palline.....	54	Ottagono.....	61
Pesciolini.....	54	Cerchio.....	61
Leggi i problemi.....	54	Rettangolo.....	61
Problemi di Enrico.....	55	Rettangoli - 1.....	61
Euro e compravendita.....	55	Rettangoli - 2.....	61
Euro – 1.....	55	Rettangoli 3.....	62
Euro – 2.....	55	Trapezio.....	62
Euro – 3.....	55	Trapezio - 1 (trapezio scaleno).....	62
Euro – 4.....	55	Trapezio - 2 (trapezio isoscele).....	62
Euro – 5.....	55	Trapezio - 3 (trapezio isoscele).....	62
Geometria.....	56	Trapezio - 4 (trapezio rettangolo).....	62
Vari geometria.....	56	Trapezio - 5 (trapezio rettangolo).....	63
dove sono le caselle?.....	56	Rombo.....	63

Rombo - 1.....	63	Lo spazio.....	69
Rombo - 2.....	63	Vari spazio.....	69
Triangolo.....	63	La coccinella.....	69
Triangolo – 1 (triangolo scaleno).....	63	Il bruco.....	70
Triangolo – 2 (triangolo isoscele).....	64	Davanti /Dietro – Peluche.....	70
Triangolo – 3 (triangolo equilatero).....	64	Davanti /Dietro – Automobili.....	70
Triangolo – 4 (triangolo rettangolo).....	64	Destra - Sinistra.....	70
Triangolo – 5 (triangolo rettangolo).....	64	Draghi.....	70
Triangolo – 6 (triangolo isoscele).....	64	Le mie mani.....	70
Giochi.....	64	I miei piedi.....	70
Kakuro.....	64	In palestra.....	71
Giochi con i dadi.....	65	Nel labirinto.....	71
Cruci-numero.....	65	A destra... A sinistra .....	71
Blocchi.....	65	Dentro - Fuori.....	71
Clicca numero.....	65	Dentro fuori – 1°.....	71
Gioco del Tris.....	65	Dentro fuori – 2°.....	71
Saltarello.....	65	Dentro fuori – 3°.....	71
Sistema metrico decimale.....	65	Dentro fuori – 4°.....	71
Misure di lunghezza.....	65	Sopra - Sotto.....	72
Misure di capacità.....	66	Sopra sotto – 1.....	72
Misure di massa - dal Kg al mg.....	66	Sopra sotto – 2.....	72
Misure di massa - dal Mg al g.....	66	Sopra sotto – 3.....	72
Misure di massa.....	66	In alto – In basso.....	72
Bilancia.....	66	Palloncini – 1.....	72
La stima.....	66	Palloncini – 2.....	72
Stima sulla linea.....	66	Palloncini – 3.....	72
4 somme – due addendi.....	66	In alto In basso – 1.....	72
4 somme – tre addendi.....	67	In alto In basso – 2.....	73
Grafici.....	67	In alto In basso – 3.....	73
Grafici a barre.....	67	Vari.....	74
Grafici a torta.....	67	Vari.....	74
Grafico i punti.....	67	Forza 4.....	74
Operazioni algebriche.....	67	Abbinamenti logici.....	74
Operazioni algebriche.....	67	Mescola i colori.....	74
Area antropologica.....	68	Colorissimi.....	74
Vari.....	68	Ape e fiori.....	74
Italia.....	68	In garage.....	74
Atlante.....	68	Sudoku.....	74
Segnali stradali.....	68	Parcheggio.....	75
Il tempo.....	68	Facce Buffe.....	75
Vari.....	68	2048.....	75
Orologio.....	68	CreaPersonaggi.....	75
Giorni e mesi.....	68	CliccaCubetti.....	75
Linea del tempo.....	68	Disegni Animati.....	75
Ordine temporale.....	69	Amici.....	75
Braccio di Ferro.....	69	Tetris.....	76
Daffy Duck.....	69	Puzzle e osservazione.....	76
Cartoon.....	69	Puzzle.....	76
Ordine temporale 3°.....	69	MiniPuzzle.....	76
Ordine temporale 4°.....	69	Gioca con le immagini.....	76
L'ordine delle frasi.....	69	Tangram.....	76

Attenzione.....	77	Tre scatole.....	83
Trova le differenze.....	77	Cavalieri.....	83
Trova i disegni uguali - 1.....	77	Solitario.....	83
Trova i disegni uguali - 2.....	77	Palline.....	83
Trova i disegni uguali - 3.....	77	Fanoronona.....	83
Trova i disegni uguali - 4.....	77	Battaglia Navale.....	83
Trova i disegni uguali - 5.....	77	7 regine.....	83
Trova i disegni uguali - 6.....	77	Cripto-frase.....	83
Trova i disegni uguali - 7.....	77	Virus.....	84
Trova i disegni uguali - 8.....	78	Supernumerix.....	84
Trova i disegni uguali - 9.....	78	Vie.....	84
Trova i disegni uguali - 10.....	78	Lingotti.....	84
Trova i disegni uguali - 11.....	78	Lingua2.....	85
Trova i disegni uguali - 12.....	78	Inglese.....	85
Trova le lettere uguali - 1.....	78	ScrivImmagine base.....	85
Trova le lettere uguali - 2.....	78	ScrivImmagine 2.....	85
Trova le lettere uguali - 3.....	78	Crossword.....	85
Trova le lettere uguali - 4.....	79	Abbina.....	85
Attività di attenzione.....	79	Immagini e parole.....	85
Memoria.....	79	Cloze.....	85
Memory.....	79	Crucipuzzle.....	85
Memoria 1.....	79	Leggi testo e immagini.....	86
Memoria 2.....	79	Francese.....	86
Memoria 3.....	79	ScrivImmagine base.....	86
Gioco del Kim con immagini - 1°.....	79	ScrivImmagine 2.....	86
Gioco del Kim con immagini - 2°.....	80	Crossword.....	86
Gioco del Kim con immagini - 3°.....	80	Abbina.....	86
Gioco del Kim con immagini - 4°.....	80	Immagini e parole.....	86
Gioco del Kim con immagini - 5°.....	80	Cloze.....	86
Gioco del Kim con immagini - 6°.....	80	Crucipuzzle.....	87
Gioco del Kim con immagini - 7°.....	80	Leggi testo e immagini.....	87
Gioco del Kim con immagini - 8°.....	80	Tedesco.....	87
Gioco del Kim con lettere - 1°.....	80	ScrivImmagine base.....	87
Gioco del Kim con lettere - 2°.....	80	ScrivImmagine 2.....	87
Gioco del Kim con lettere - 3°.....	81	Crossword.....	87
Gioco del Kim con lettere - 4°.....	81	Abbina.....	87
Gioco del Kim con lettere - 5°.....	81	Immagini e parole.....	87
Gioco del Kim con lettere - 6°.....	81	Cloze.....	88
GufoCalcola.....	81	Crucipuzzle.....	88
Topino goloso.....	81	Leggi testo e immagini.....	88
Suoni.....	81	Spagnolo.....	88
Suoni.....	81	ScrivImmagine base.....	88
Acuto o grave?.....	81	ScrivImmagine 2.....	88
Forte o debole?.....	82	Crossword.....	88
Lungo o breve?.....	82	Abbina.....	88
Strumenti.....	82	Immagini e parole.....	89
Ritmi sonori.....	82	Cloze.....	89
Giochi di Enrico.....	82	Crucipuzzle.....	89
Salto del cavallo.....	82	Leggi testo e immagini.....	89
damigiane.....	82	Coding.....	90
Crucipixel.....	82	Blockly: Betta Coniglietta.....	90

Trova le carote.....	90	Vari.....	97
Quale carota?.....	90	Quaderno a righe.....	97
Massimo ... blocchi - 1°.....	90	Fantasia di parole.....	97
Ottimizza il codice.....	90	Parole crociate 1.....	97
Tanti passi.....	90	Parole crociate 2.....	97
Massimo ... blocchi - 2°.....	90	Abbina.....	97
Riordina i blocchi - 2°.....	91	Vocali.....	97
Usa ... blocchi.....	91	Parola esatta.....	97
Betta torna a casa.....	91	Scrivi le parole.....	98
Betta sbaglia strada: aiutala!.....	91	Memory.....	98
Blockly: Milly.....	91	Crucipuzzle.....	98
Milly.....	91	Anagramma.....	98
Blockly: Ranocchia.....	91	Immagini iniziali.....	98
Aiuta Ranocchia a raggiungere la ninfea.....	91	Inizia per .....	98
Altri stagni.....	92	Inizia per .....	98
Blockly: Ape logica.....	92	Inizia per .....	99
Ripeti fino al fiore.....	92	Tabelle.....	99
Avanti e indietro.....	92	Tabella articoli.....	99
Blockly: Strade.....	92	Tabella frasi.....	99
Strade.....	92	LIM Matematica.....	100
Collane.....	92	Entro 10.....	100
Collane.....	92	Quantità.....	100
Missione spaziale.....	93	Quantità 2.....	100
Missione spaziale.....	93	Mani.....	100
Problemi.....	93	Foglio trasparente.....	100
Problemi 1.....	93	Entro 20.....	100
Problemi 2.....	93	Quantità.....	100
Problemi 3.....	93	Quantità 2.....	101
Problemi 4.....	93	Foglio trasparente.....	101
Problemi liberi.....	93	Numeri in lettere.....	101
Tartaruga.....	93	Entro 99.....	101
Ripeti 1°.....	93	Quantità.....	101
Ripeti 2°.....	94	Tabella.....	101
Ripeti 3°.....	94	Numeri in lettere.....	102
Penna su - penna giù.....	94	Tabelle.....	102
Colori.....	94	Tabella dei numeri da 0 a 999.....	102
Angoli di 45° - 1.....	94	Tabella addizioni.....	102
Angoli di 45° - 2.....	94	Tabella sottrazioni.....	102
Angoli di 45° - 3.....	94	Tabella moltiplicazioni.....	103
Angoli di 45° - 4.....	94	Moltiplicazioni.....	103
Tartaruga libera.....	95	Schieramenti.....	103
Blocchi logici.....	95	Addizioni ripetute.....	103
Blocchi Logici.....	95	Schierare per .....	103
Gioca con il codice.....	95	Tabella moltiplicazioni del .....	103
Gioca con il codice.....	95	Tabella moltiplicazioni del .....	103
Coding nel magazzino.....	95	Strumenti vari.....	104
Coding nel magazzino.....	95	Quaderno a quadretti.....	104
Drape.....	96	Abaco.....	104
Drape.....	96	Soroban.....	104
LIM Lingua italiana.....	97	Bilancia dei numeri.....	104

Linea dei numeri.....	104	Davanti dietro - 3°.....	106
Regolo delle tabelline.....	104	Schedario cartaceo.....	107
Crea problemini.....	104	Entro 10.....	107
Sistema metrico decimale.....	105	Numeri entro 10.....	107
Equivalenze misure di lunghezza.....	105	Numeri entro 20.....	107
Equivalenze misure di peso/massa.....	105	Numeri entro 99.....	107
Equivalenze misure di capacità.....	105	Schedario addizioni numeri interi.....	107
LIM Antropologia.....	106	Schedario sottrazioni numeri interi.....	107
Il tempo.....	106	Schedario numeri decimali.....	107
Orologio.....	106	Schedario moltiplicazioni.....	107
Linea del tempo - anno.....	106	Blocchi coding.....	108
Rapporti spaziali.....	106	Schedario espressioni.....	108
Davanti dietro - 2° .....	106	Fogli di quaderno.....	108

## ORGANIZZAZIONE DEI PROGRAMMI



Tutti i programmi sono contenuti nella cartella **SwDid**. E' possibile salvare questa cartella in una qualsiasi posizione (su HD e su pen-drive). Non va però salvata in una posizione protetta da *Windows* (ad esempio nella cartella */programmi*), in quanto potrebbero verificarsi malfunzionamenti.

All'interno della cartella *SwDid* sono presenti numerose altre cartelle.

Non è necessario esplorarle: i programmi possono essere richiamati tramite il menù.

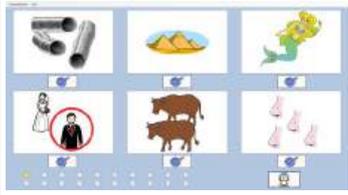
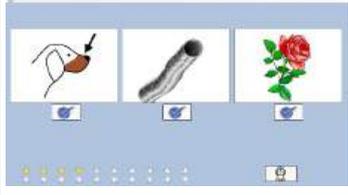
I programmi funzionano in ambiente *Windows*; sono testati con *Windows7*, *Windows8*, *Windows10* e *Windows11*.

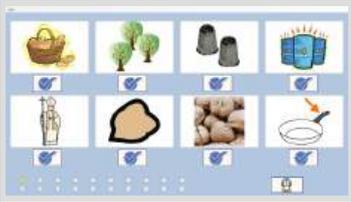
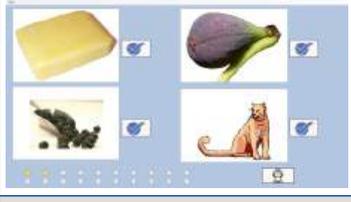
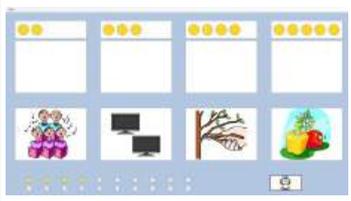
Per il corretto funzionamento dei programmi è necessaria l'installazione di alcuni componenti e della sintesi vocale. Per la corretta procedura di installazione seguire le indicazioni sul testo "*Software didattico per la scuola primaria*" al quale il software è allegato.

In molti software la stampa dei report e dei PDF richiede l'installazione di [LibreOffice](#) oppure [OpenOffice](#). *Blockly* funziona all'interno di un browser, ma non richiede connessione internet.

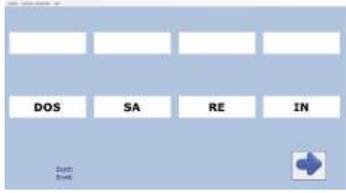
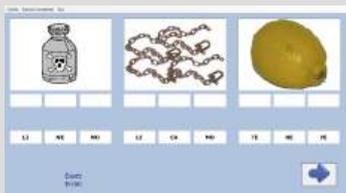


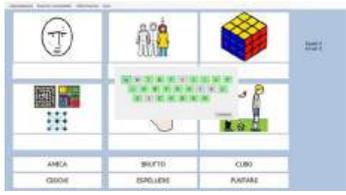
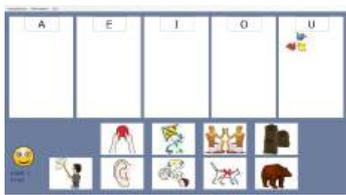
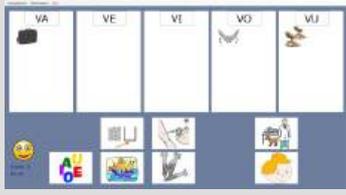
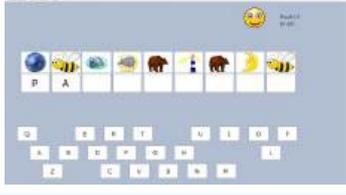
## LINGUA ITALIANA

ASCOLTARE LE PAROLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SINTESI SILLABICA 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare la parola divisa in sillabe e riconoscere l'immagine corrispondente</li> <li>• parole bisillabe piane (pa-ne, re-te, vi-no)</li> <li>• sono presenti attività similari che mostrano 3, 4, 6 o 8 immagini</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>SINTESI SILLABICA 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•come il precedente</li> <li>•presenta bisillabe anche complesse (stre-ga, pal-la)</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>SINTESI SILLABICA 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Come il precedente</li> <li>•presenta parole con più sillabe piane se-ma-fo-ro, pa-ta-ta)</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>SINTESI SILLABICA 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Come il precedente</li> <li>•presenta parole con più sillabe anche complesse (pa-gliac-cio , am-bu-lan-za)</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>SINTESI FONEMICA 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascoltare la parola divisa in fonemi e riconoscere l'immagine corrispondente</li> <li>•sono presenti attività similari che mostrano 3, 4, 6 o 8 immagini</li> <li>•presenta parole bisillabe</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>SINTESI FONEMICA 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•come il precedente</li> <li>•presenta anche parole con sillabe complesse</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>
	<p><b>È ARRIVATO UN BASTIMENTO ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere la lettera iniziale delle parole utilizzando solo vocali o vocali e consonanti</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

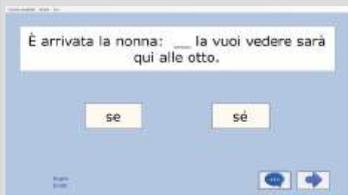
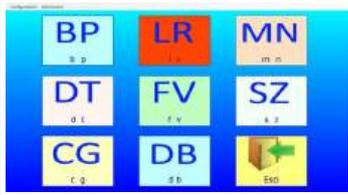
ASCOLTARE LE PAROLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>CACCIA ALLA SILLABA INIZIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere la sillaba iniziale delle parole</li> <li>•Utilizza solo parole con sillabe piane</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CACCIA ALLA SILLABA FINALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere la sillaba finale delle parole</li> <li>•Utilizza solo parole con sillabe piane</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CORTA O LUNGA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere la parola più corta / più lunga tra parole composte da sillabe piane</li> <li>•Prima attività: riconoscere la più breve - la più breve è sempre composta da 2 sillabe; le alternative possono avere 3, 4 o 5 sillabe</li> <li>•Seconda attività: riconoscere la più breve - confronto tra parole di 2, 3, 4 o 5 sillabe.</li> <li>•Terza attività: riconoscere la più lunga - la più lunga è composta da 5 sillabe; le alternative hanno 2, 3 o 4 sillabe</li> <li>•Quarta attività: riconoscere la più lunga - confronto tra parole di 2, 3, 4 o 5 sillabe.</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>QUANTE SILLABE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere da quante sillabe è composta una parola / parole composte da sillabe piane</li> <li>•Prima attività: parole di 2 e 3 sillabe</li> <li>•Seconda attività: parole di 2, 3 e 4 sillabe</li> <li>•Terza attività: parole di 2, 3, 4 e 5 sillabe</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ascoltare le parole</li> </ul>

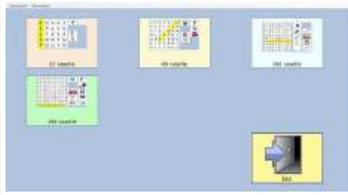
PRIMI ESERCIZI DI LETTO-SCRITTURA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>COMPLETA PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•scrivi l'iniziale</li> <li>•scrivi una/due lettere nella parola</li> <li>•scrivi tutta la parola</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare, la lunghezza della parola, il carattere,...</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> </ul>
	<p><b>FANTASIA DI PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•scrivi una parola / frase con i cartellini</li> <li>•dettato di parole / frasi</li> <li>•è possibile impostare le sillabe da utilizzare, il colore delle vocali, il carattere,...</li> </ul>	X	X	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> </ul>

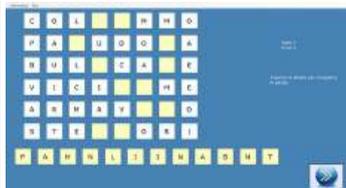
PRIMI ESERCIZI DI LETTO-SCRITTURA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ANAGRAMMI DI SILLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riordinare le sillabe per comporre le parole</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>GIOCASILLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ricomponi una parola di due sillabe</li> <li>•una parola di tre sillabe</li> <li>•due parole di due sillabe</li> <li>•due parole di tre sillabe</li> <li>•tre parole di due sillabe</li> <li>•tre parole di tre sillabe</li> <li>•quattro parole di due sillabe</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> </ul>
	<p><b>PAROLE BISILLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•vedi (vedere l'immagine e ascoltare la parola)</li> <li>•vedi molte parole</li> <li>•inizia per... tra due/ quattro parole</li> <li>•termina per... tra due/ quattro parole</li> <li>•riordina le sillabe per scrivere la parola</li> <li>•abbina parola e immagine</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> </ul>
	<p><b>LEGGERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•scrivi la prima lettera, le prime due lettere, l'ultima lettera, una lettera caso nella parola</li> <li>•riconosci l'immagine da abbinare alla parola</li> <li>•riconosci la parola da abbinare all'immagine</li> <li>•abbina parole e immagini</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> </ul>
	<p><b>PAROLA ESATTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare la parola esatta all'immagine</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>PRIME SILLABE - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•filastrocche per memorizzare le sillabe</li> <li>•abbinare le immagini con la sillaba iniziale</li> </ul>	X		2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>PRIME SILLABE - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•filastrocche per memorizzare le sillabe</li> <li>•abbinare le immagini con la sillaba iniziale</li> </ul>	X		2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

PRIMI ESERCIZI DI LETTO-SCRITTURA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ABBINA - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola / immagine</li> <li>•è possibile realizzare liste di parole personalizzate</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>ABBINA - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbinare parola – immagine</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare e optare per maiuscolo / minuscolo / corsivo</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>ANAGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riordinare le lettere</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare</li> <li>•è possibile optare per maiuscolo, minuscolo o corsivo</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>INIZIA CON... VOCALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Catalogare le parole rispetto alla sillaba iniziale</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>INIZIA CON.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Catalogare le parole rispetto alla sillaba iniziale</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>IMMAGINI INIZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivere le parole utilizzando immagini che suggeriscono l'iniziale</li> <li>•è possibile impostare le lettere da utilizzare</li> <li>•è possibile attivare la sintesi vocale</li> </ul>	X		1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Avvio alla letto-scrittura</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

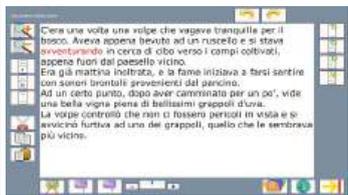
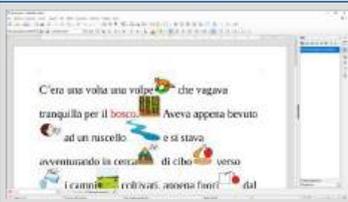
ORTOGRAFIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>DETTATO ORTOGRAFICO FACILITATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•permette di proporre dettati al computer o di stampare schede facilitate.</li> <li>•È possibile realizzare propri dettati.</li> <li>•Molte possibilità di configurazione relative alle facilitazioni.</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Ortografia</li> </ul>

ORTOGRAFIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>ESERCIZI ORTOGRAFICI</b> •suoni simili / gruppi / doppie / c q / accento / apostrofo / uso H	X	X	3.0	•Lingua italiana •Ortografia
	<b>SUONI SIMILI</b> •Completare la parola con la lettera mancante (viene visualizzata anche l'immagine) •b p - l r - m n - d t - f v - s z - c g - d b	X	X	3.0	•Lingua italiana •Ortografia
	<b>QUALE È ESATTA?</b> •Individuare la parola scritta correttamente tra 4 alternative •è possibile utilizzare alternative casuali oppure liste controllate		X	2.0	•Lingua italiana •Ortografia

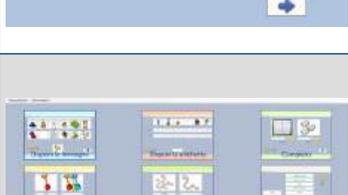
GIOCHI DI PAROLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>CRUCIPUZZLE</b> •schema di 25, 49, 100 e 144 caselle •è possibile utilizzare liste personalizzate •cliccando sull'immagine è possibile ascoltare il nome dell'immagine	X	X	3.0	•Lingua italiana •Giochi di parole
	<b>INDOVINA LA PAROLA</b> •Il gioco inizia proponendo parole di 5 lettere; prosegue poi aumentando la difficoltà. •È possibile modificare l'elenco delle parole r sul file dizionario\parole.txt			1.5	•Lingua italiana •Giochi di parole
	<b>PAROLE CROCIATE - 1°</b> •Parole crociate con definizioni a immagini •è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate •presente aiuto con sintesi vocale e testuale •è possibile stampare lo schema per realizzazione su carta	X	X	2.5	•Lingua italiana •Giochi di parole
	<b>PAROLE CROCIATE - 2°</b> •Parole crociate con definizioni a immagini •è possibile impostare le lettere da utilizzare •utilizza sintesi vocale è possibile stampare lo schema per realizzazione su carta	X	X	2.5	•Lingua italiana •Giochi di parole

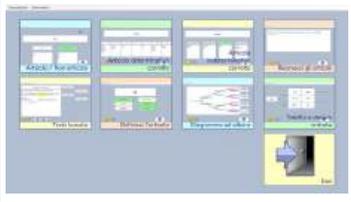
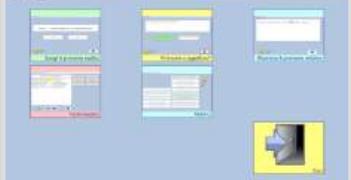
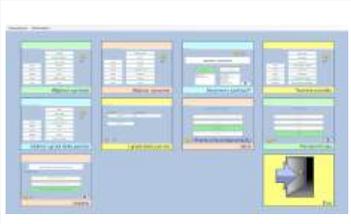
GIOCHI DI PAROLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PAROLIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viene presentata una lista di parole mescolate: riordinarle; ogni parola è legata alla successiva perchè cambia una sola lettera</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Giochi di parole</li> </ul>
	<p><b>PAROLIAMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si gioca in due a turno. Cliccare sulle caselle per formare una parola.</li> <li>L'ultima casella deve sempre toccare la precedente. Se la parola viene trovata nel vocabolario annesso si ricevono tanti punti quante sono le lettere che compongono la parola. Cliccando su una lettera gialla il punteggio raddoppia, su due gialle quadruplica.</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Giochi di parole</li> </ul>
	<p><b>LETTERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vengono mostrate cinque parole alle quali mancano alcune lettere.</li> <li>Inserire le lettere che sono mescolate in basso</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Giochi di parole</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>PAROLE NASCOSTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vengono presentate quattro parole alle quali mancano le due lettere iniziali (uguali per tutte e quattro le parole). Inserire le lettere mancanti.</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Giochi di parole</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>PAROLE SIMILI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trovare parole con il cambio di una lettera, l'aggiunta o l'eliminazione di una lettera</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Giochi di parole</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>

ELABORATORI DI TESTO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCRIVIMMAGINI – VERSIONE BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> <li>Ha meno funzionalità rispetto a <i>Scrivimmagini 2</i> ma, non avendo menù mobili, risulta più semplice nell'utilizzo</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Elaboratori di testo</li> </ul>
	<p><b>SCRIVIMMAGINI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> <li>presente anche funzione di ricerca errori e suggerimento correzioni</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua italiana</li> <li>Elaboratori di testo</li> </ul>

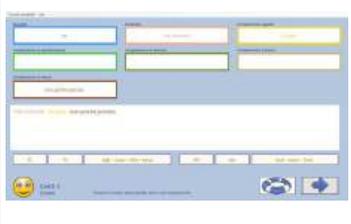
ELABORATORI DI TESTO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>LEGGOFACILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboratore di testo di semplice utilizzo (caratterizzato dai pochi strumenti) con lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Elaboratori di testo</li> </ul>
	<p><b>FACILIT OFFICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisce in OpenOffice/LibreOffice la sintesi vocale, l'inserimento automatico di immagini ed altre funzionalità</li> </ul>	X	X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Elaboratori di testo</li> </ul>

0

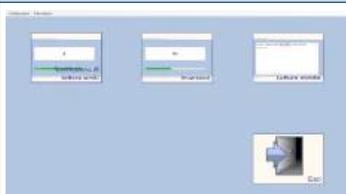
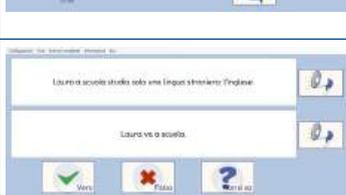
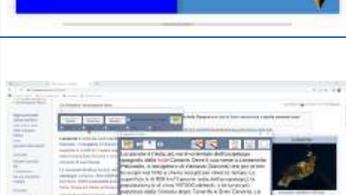
FRASE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>Nomi 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•maschile femminile</li> <li>•falsi maschili femminili</li> <li>•singolare plurale</li> <li>•abbina maschile e femminile</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Nomi</li> </ul>
	<p><b>Nomi 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•singolare plurale</li> <li>•concreto astratto</li> <li>•proprio comune</li> <li>•primitivo / derivato</li> <li>•primitivo / alterato</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Nomi</li> </ul>
	<p><b>Nomi 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•significato del nome alterato</li> <li>•falsi alterati</li> <li>•nomi collettivi</li> <li>•primitivo – derivato – alterato - collettivo - composto</li> <li>•plurale dei nomi composti</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Nomi</li> </ul>
	<p><b>UNO TANTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•sistema le immagini</li> <li>•sistema le parole</li> <li>•completa</li> <li>•trova il plurale</li> <li>•trova il singolare</li> <li>•abbina</li> <li>•singolare o plurale?</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> </ul>

FRASE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ARTICOLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconosci gli articoli in una lista</li> <li>•abbina l'articolo determinativo alla parola</li> <li>•abbina l'articolo indeterminativo alla parola</li> <li>•riconosci gli articoli in una frase</li> <li>•inserisci gli articoli in una frase</li> <li>•cataloga gli articoli con il diagramma d'albero / con la tabella</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> </ul>
	<p><b>PRONOMI PERSONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserisci il pronome esatto</li> <li>•riconosci i pronomi</li> <li>•è un pronome personale?</li> <li>•Cloze</li> <li>•abbina</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> <li>•Pronomi</li> </ul>
	<p><b>PRONOMI POSSESSIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserisci il pronome esatto</li> <li>•riconosci i pronomi</li> <li>•è un pronome possessivo?</li> <li>•cloze</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> <li>•Pronomi</li> </ul>
	<p><b>PRONOMI RELATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserisci il pronome esatto</li> <li>•riconosci i pronomi</li> <li>•è un pronome personale?</li> <li>•Cloze</li> <li>•abbina</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> <li>•Pronomi</li> </ul>
	<p><b>PRONOMI DIMOSTRATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserisci il pronome esatto</li> <li>•riconosci i pronomi</li> <li>•è un pronome dimostrativo?</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> <li>•Pronomi</li> </ul>
	<p><b>PRONOMI INDEFINITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserisci il pronome esatto</li> <li>•riconosci i pronomi</li> <li>•è un pronome dimostrativo?</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> <li>•Pronomi</li> </ul>
	<p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•sinonimi contrari</li> <li>•parola corretta</li> <li>•lessico</li> <li>•gradi</li> <li>•parola che comprende le altre</li> <li>•parola intrusa</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frases</li> </ul>

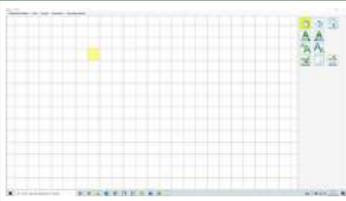
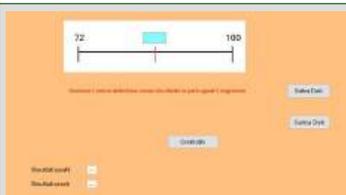
FRASE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>FRASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•l'ordine delle parole</li> <li>•soggetto predicato</li> <li>•abbina soggetto predicato</li> <li>•componi soggetto predicato espansione</li> <li>•a quale domanda rispondono le espansioni</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> </ul>
	<p><b>VERBI – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale coniugazione ( verbi all'infinito)</li> <li>•radice e desinenza ( verbi all'infinito)</li> <li>•coniuga i verbi</li> <li>•passato presente futuro</li> <li>•risalire all'infinito dei verbi</li> <li>•quale coniugazione ( verbi coniugati)</li> <li>•riconosci il verbo</li> <li>•trova il soggetto</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> <li>•Verbi</li> </ul>
	<p><b>VERBI – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•2 tabelle mescolate – verbi diversi</li> <li>•2 tabelle mescolate – verbi uguali</li> <li>•Trova il modo dei verbi</li> <li>•Completa le tabelle – modo indicativo</li> <li>•Completa le tabelle – modo congiuntivo</li> <li>•Completa le tabelle - modi indicativo, congiuntivo e condizionale</li> <li>•Cataloga i verbi</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> <li>•Verbi</li> </ul>
	<p><b>VERBI – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Transitivi / intransitivi</li> <li>•Predicato verbale / nominale</li> <li>•Frase corrette / scorrette</li> <li>•Forma attiva / passiva</li> <li>•Trova il verbo esatto</li> <li>•Completa la frase</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> <li>•Verbi</li> </ul>
	<p><b>PREPOSIZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconosce le preposizioni semplici</li> <li>•completa con preposizioni semplici</li> <li>•preposizioni articolate</li> <li>•riconosce le preposizioni articolate</li> <li>•completa con preposizioni articolate</li> <li>•locuzioni prepositive</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> </ul>
	<p><b>ANALISI LOGICA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•soggetto predicato</li> <li>•riconosci il predicato</li> <li>•riconosci il soggetto</li> <li>•soggetto sottinteso</li> <li>•complemento oggetto, di specificazione e di termine</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frase</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Analisi logica</li> </ul>

FRASE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ANALISI LOGICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•complemento di causa</li> <li>•complemento di mezzo</li> <li>•complementi di compagnia e unione</li> <li>•complementi di luogo</li> <li>•complemento di modo</li> <li>•complementi di tempo</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Analisi logica</li> </ul>
	<p><b>ANALISI LOGICA 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•complementi di tempo</li> <li>•complementi introdotti dalle preposizioni “di” , “a” , “da” , “in” , “con” , “per” , “tra-fra”</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Analisi logica</li> </ul>
	<p><b>ANALISI LOGICA 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uso dei pronomi</li> <li>•complementi di luogo e tempo</li> <li>•partitivo, specificazione, denominazione e materia</li> <li>•complementi di causa e di fine</li> <li>•causa, causa efficiente e agente</li> <li>•mezzo, modo, compagnia e unione</li> <li>•quantità, qualità, partitivo e paragone</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Analisi logica</li> </ul>
	<p><b>AGGETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova l’aggettivo adatto</li> <li>•abbina nome e aggettivo</li> <li>•abbina frasi e aggettivi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>ANALISI GRAMMATICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analisi grammaticale con simboli Montessori</li> <li>•E’ possibile inserire nuove frasi</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Frasi</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

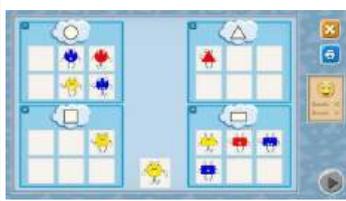
ORDINE ALFABETICO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ORDINE ALFABETICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•puzzle vari per memorizzare l’ordine alfabetico</li> <li>•completa</li> <li>•riordina</li> <li>•ordinare le parole: prima lettera diversa / una lettera uguale / due lettere uguali / tutti i casi</li> </ul>			3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>LABIRINTO ALFABETICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•alfabeto italiano</li> <li>•alfabeto inglese</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua italiana</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

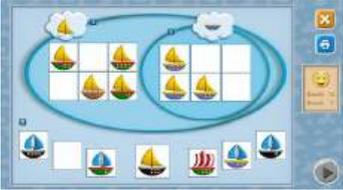
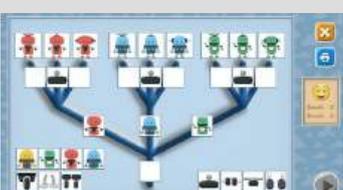
ALTRI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>CLOZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Testi bucati</li> <li>•è possibile realizzare propri testi bucati</li> <li>•è possibile impostare la sintesi vocale</li> </ul>	X	X	4.0	•Lingua italiana
	<p><b>LETTURA RAPIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Il programma propone per un tempo determinato una parola – frase che poi scompare e che deve essere copiata da tastiera oppure letta (in questo caso si presuppone la presenza di un adulto che guidi l'attività)</li> </ul>		X	2.5	•Lingua italiana •Seconda pagina
	<p><b>ATTIVITÀ PER LA DISLESSIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•sostituzione di lettere simili</li> <li>•inversioni</li> <li>•lettura mirata</li> </ul>	X	X	2.0	•Lingua italiana •Seconda pagina
	<p><b>IMMAGINI E PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta la parola (o la frase) abbinata all'immagine</li> <li>•riconosci l'immagine</li> <li>•scegli tra due immagini quella corrispondente alla parola (o alla frase)</li> <li>•è possibile utilizzare parole oppure frasi (personalizza- bili)</li> </ul>	X	X	3.5	•Lingua italiana •Seconda pagina
	<p><b>VERO O FALSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere frasi vere o false</li> </ul>	X	X	2.5	•Lingua italiana •Seconda pagina
	<p><b>FLIPBOOK (IN HTML5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•realizzare rapidamente "libri" sfogliabili partendo da un PDF</li> <li>•il prodotto è visibile sui computer, tablet e cellulari</li> </ul>			3.0	•Lingua italiana •Seconda pagina
	<p><b>LEGGI TESTO E IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Barra di strumenti che permette di leggere testo copiato da altre applicazioni, oppure di leggere testi da immagini tramite OCR (immagini presenti sul computer oppure screenshot realizzati utilizzando il programma stesso)</li> <li>•è possibile visualizzare una finestra di testo per la lettura sincronizzata</li> </ul>	X		2.0	•Lingua italiana •Seconda pagina

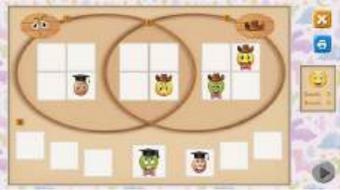
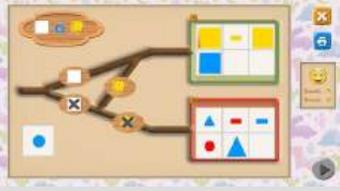
## MATEMATICA

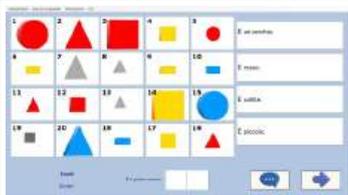
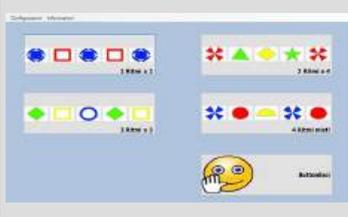
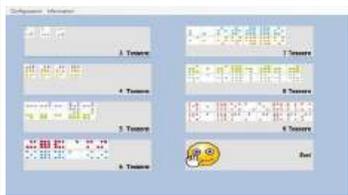
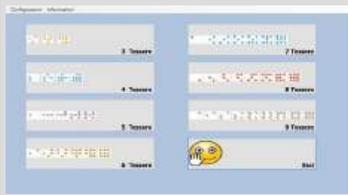
VARI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUADERNO A QUADRETTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Foglio a quadretti</li> <li>•Schemi per addizione, sottrazione e moltiplicazione</li> </ul>		X	2.2	•Matematica
	<p><b>GIOCA A DISTRIBUIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trascinare le immagini per distribuire in modo uguale quantità</li> </ul>				•Matematica •Seconda pagina
	<p><b>OPERAZIONI CON MISURE DI TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni (quarti d'ora / minuti)</li> <li>•che giorno sarà tra / che giorno era ( con distanze temporali diverse)</li> </ul>				•Matematica •Seconda pagina
	<p><b>LINEE NUMERICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alcune attività sulla linea dei numeri entro 20 / 50 / 100</li> </ul>				•Matematica •Seconda pagina

## CATALOGARE E ORDINARE

CATALOGARE E SERIARE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>FIGUROTTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	•Matematica •Catalogare Ordinare •Catalogare seriare •Giochi logici con 3 attributi
	<p><b>IN MONGOLFIERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	•Matematica •Catalogare Ordinare •Catalogare seriare •Giochi logici con 3 attributi

CATALOGARE E SERIARE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>BARCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 3 attributi</li> </ul>
	<p><b>FIORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare Giochi logici con 3 attributi</li> </ul>
	<p><b>GNOMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 3 attributi</li> </ul>
	<p><b>ROBOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 3 attributi</li> </ul>
	<p><b>CASSETTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>
	<p><b>PAGLIACCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>

CATALOGARE E SERIARE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>FACCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>
	<p><b>FORMICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>
	<p><b>BAMBINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>
	<p><b>BLOCCHI LOGICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Raggruppa</li> <li>•Carta d'identità</li> <li>•Diagramma di Venn</li> <li>•Uguale / diverso</li> <li>•Tabella a doppia entrata</li> <li>•Diagramma ad albero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Giochi logici con 4 attributi</li> </ul>
	<p><b>FORMA COLORE DIMENSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•uguale diverso</li> <li>•cambia forma, cambia colore, cambia dimensione</li> <li>•domino uno/due cambiamenti</li> <li>•domino un'uguaglianza</li> </ul>		X	2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> </ul>
	<p><b>INDOVINA CHI? - CIVETTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco dell'indovina chi</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>
	<p><b>INDOVINA CHI? - GELATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco dell'indovina chi</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>

CATALOGARE E SERIARE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>INDOVINA CHI? - BAMBINI</b> •Gioco dell'indovina chi	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>
	<b>INDOVINA CHI? - BLOCCHI LOGICI</b> •Gioco dell'indovina chi	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>
	<b>INDOVINA CHI? - CASETTE</b> •Gioco dell'indovina chi	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>
	<b>INDOVINA CHI? - PAGLIACCI</b> •Gioco dell'indovina chi	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Indovina chi?</li> </ul>
	<b>RITMI</b> •ritmi a due •ritmi a tre •ritmi a quattro •ritmi misti (scelta casuale tra i precedenti)		X	2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
ORDINARE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>ABBINA</b> •abbinamento insiemi equipotenti entro il 9 •abbina 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 tessere		X	1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Ordinare</li> </ul>
	<b>ORDINAMENTO CRESCENTE</b> •quantità entro il 9 •ordine crescente di 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 elementi		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Ordinare</li> </ul>

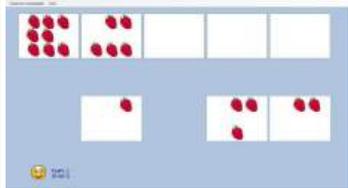
ORDINARE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ORDINAMENTO DECRESCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•quantità entro il 9</li> <li>•ordine decrescente di 3 ,4, 5, 6, 7, 8 e 9 elementi</li> </ul>		X	1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Ordinare</li> </ul>
	<p><b>ORDINA PER DIMENSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordina per altezza, larghezza e dimensione</li> <li>•ordina 3, 4, 5, 6, 7 tessere</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Catalogare seriare</li> <li>•Ordinare</li> </ul>

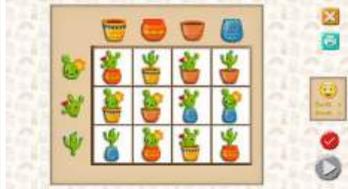
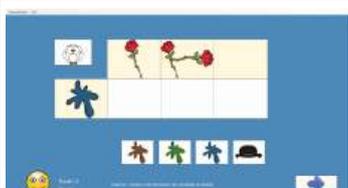
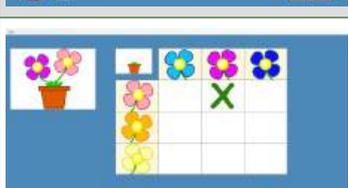
TABELLA A DOPPIA ENTRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TABELLE A DOPPIA ENTRATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabelle 2x2, 3x2, 4x2, 3x3, 4x3, 4x4</li> <li>•Inserire gli elementi</li> <li>•Riordina gli elementi</li> <li>•Inserire i simboli</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>RIORDINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cosa manca? (9 e 16 elementi)</li> <li>•Riordina (9 e 16 elementi)</li> <li>•Gioco a due (9 e 16 elementi)</li> </ul>			1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>LA CIVETTA.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>LA CASA.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>NEL VASO CI SONO .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>

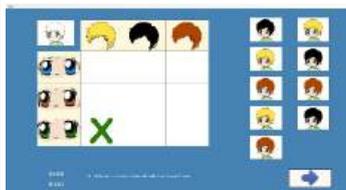
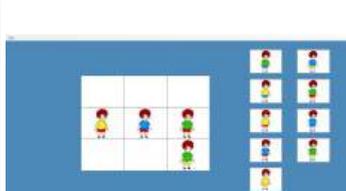
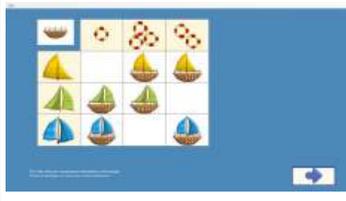
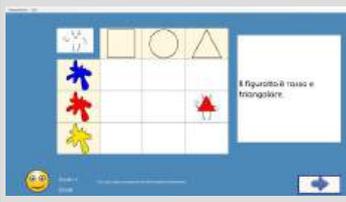
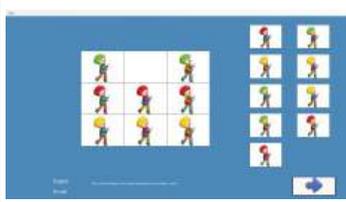
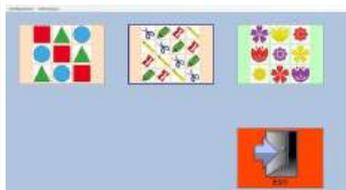
TABELLA A DOPPIA ENTRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>LA MELA.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>MATTIA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>IL ROBOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> </ul>
	<p><b>PAOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>IL PUPAZZO HA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>LA RANOCCHIA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>ROBERTA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>

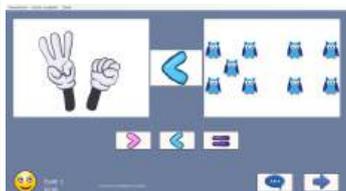
TABELLA A DOPPIA ENTRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>LA BARCA .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>IL FIGUROTTO .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>IL PAGLIACCIO .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserisci i simboli degli attributi e completa la tabella</li> <li>•Registra e Leggi le registrazioni</li> <li>•Completare le tabelle senza simboli dei parametri</li> <li>•Dalla frase alla registrazione nella tabella</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> <li>•Tabelle a doppia entrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>

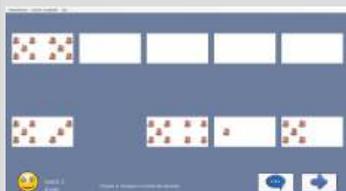
PERMUTAZIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TAVOLA MAGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Spostare le figure in modo che non siano mai ripetute nella stessa riga o colonna</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Catalogare</li> <li>•Ordinare</li> </ul>

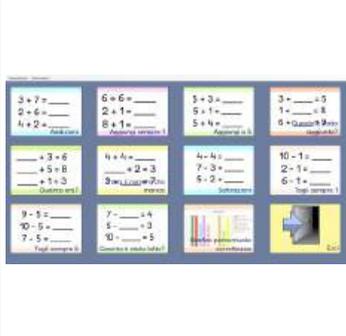
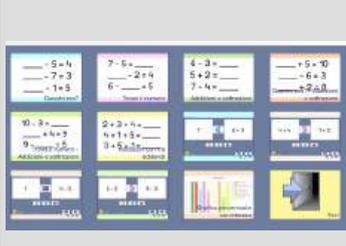
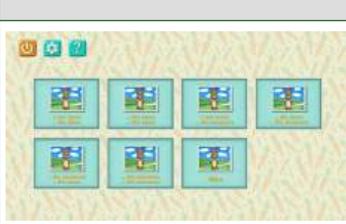
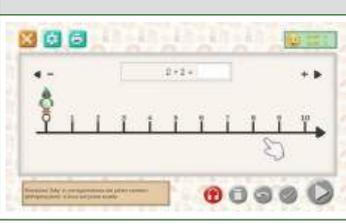
## NUMERI

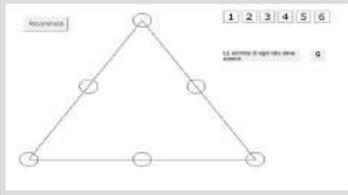
VARI NUMERI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ABACO NUMERI INTERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abaco a due /tre / quattro /sei aste (facilitato e senza facilitazione)</li> <li>•inserisci le palline</li> <li>•scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•abbina l'abaco al numero in cifre / in lettere</li> <li>•abaco libero (utilizzabile ad esempio con la LIM)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> </ul>

NUMERI FINO A 5					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>DADI ENTRO 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconosci il numero</li> <li>•calcola la somma di due dadi</li> <li>•forma il numero con strategia libera</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> </ul>

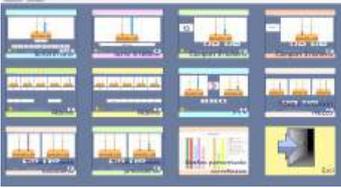
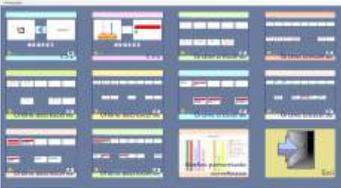
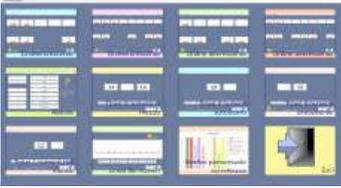
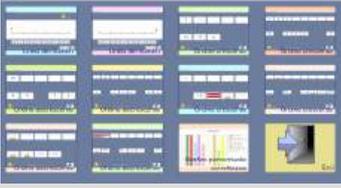
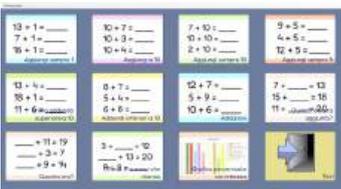
NUMERI FINO A 9					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A NOVE - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre alla quantità</li> <li>•dal numero in lettere alla quantità</li> <li>•&lt;&gt;= con le quantità / con le cifre</li> <li>•trova la torre centrale / seguente / precedente</li> <li>•abbina cifra e quantità</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A NOVE - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbina parola e quantità</li> <li>•&lt;&gt;= con le parole</li> <li>•ordine crescente / decrescente – 4 e 8 quantità</li> <li>•abbina cifra e testo</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A NOVE - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il numero che manca</li> <li>•ordine crescente / decrescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•&lt;&gt;= con cifre, parole e immagini</li> <li>•ordine crescente / decrescente – 4 e 7 parole</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9</li> </ul>

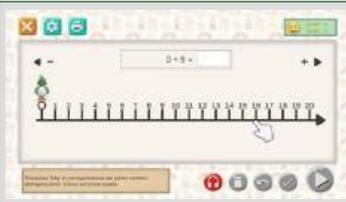
NUMERI FINO A 10					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre / in lettere alla quantità</li> <li>•&lt;&gt;= con le quantità - con le cifre</li> <li>•trova la torre centrale / seguente / precedente</li> <li>•abbina cifra e quantità</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbina parola e quantità</li> <li>•&lt;&gt;= con le parole</li> <li>•ordine crescente / decrescente – 4 e 7 quantità</li> <li>•abbina cifra e testo</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>

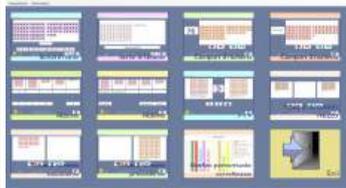
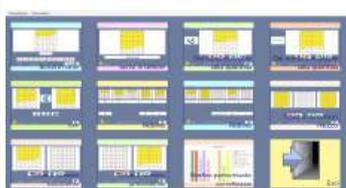
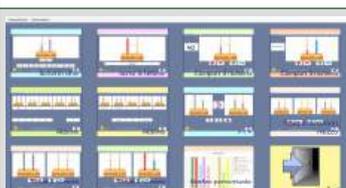
NUMERI FINO A 10					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il numero che manca</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•&lt;&gt;= con cifre, parole e immagini</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 parole</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 parole</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri da 1 - non da 1</li> <li>•forma il numero – cifra/mani</li> <li>•forma il numero - parola/mani</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 mani</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 mani</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•addizioni</li> <li>•... +1</li> <li>•5+....</li> <li>•quanto è stato aggiunto?</li> <li>•quanto era?(addizioni)</li> <li>•trova il numero (addizioni)</li> <li>•sottrazioni</li> <li>•togli sempre 1 - 5</li> <li>•quanto è stato tolto?</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A DIECI - 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•quanto era? (sottrazioni)</li> <li>•trova il numero (sottrazioni)</li> <li>•addizioni e sottrazioni</li> <li>•quanto era? (addizioni e sottrazioni)</li> <li>•trova il numero (addizioni e sottrazioni)</li> <li>•&lt; &gt; =</li> <li>•addizioni con tre addendi</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>INDOVINELLI CON LE DITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•5 alzate - .... alzate</li> <li>•.... alzate - .... alzate</li> <li>•5 alzate - .... abbassate</li> <li>•.... alzate - .... abbassate</li> <li>•di tutto un po'</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>GIOCHI CON I CERCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•numerazione progressiva e regressiva</li> <li>•la posizione dei numeri</li> <li>•i vicini dei numeri</li> <li>•addizioni e sottrazioni</li> <li>•attività a trascinamento, con input vocale e con input da tastiera</li> </ul>		X	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> </ul>
	<p><b>LINEA DEI NUMERI ENTRO IL 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri</li> <li>•è possibile impostare livelli diversi di scaffolding</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 10</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

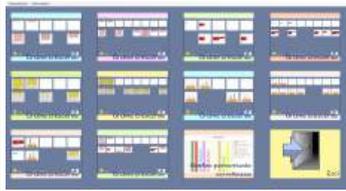
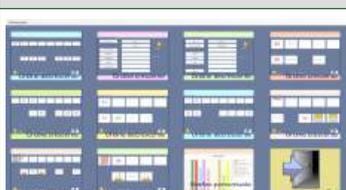
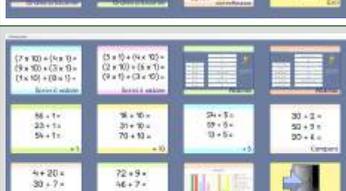
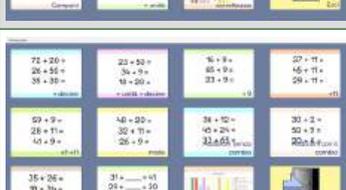
NUMERI FINO A 10					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>NUMERI ORDINALI</b> •fiori •casette		X	2.3	•Numeri •Numeri fino a 10 •Seconda pagina
	<b>LEGGI I NUMERI - 10</b> •Input vocale – funziona solo su sistemi a 64 bit •Riconoscimento della lettura dei numeri fino a 10 •numeri espressi con le dita, insiemi ordinati, barre cifre, linea dei numeri		X	2.0	•Numeri •Numeri fino a 10 •Seconda pagina
	<b>PORCOSPINI ADDIZIONI</b>				•Numeri •Numeri fino a 10 •Seconda pagina
	<b>PORCOSPINI SOTTRAZIONI</b>				•Numeri •Numeri fino a 10 •Seconda pagina
	<b>GIOCO DEL TRIANGOLO</b>				•Numeri •Numeri fino a 10 •Seconda pagina

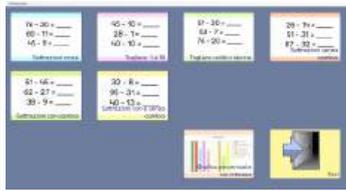
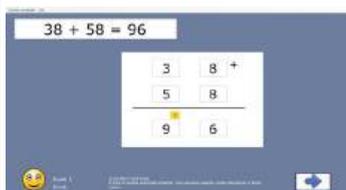
NUMERI FINO A 20					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>NUMERI FINO A 20 - 1°</b> •quantità: scrivi il numero in cifre / in lettere •dal numero in cifre alla quantità •dal numero in lettere alla quantità •lunghe e unità : scrivi il numero in cifre / in lettere •dal numero in cifre / in lettere a lunghe e unità •< > = (quantità, lunghe e unità)	X	X	4.0	•Numeri •Numeri fino a 20
	<b>NUMERI FINO A 20 - 2°</b> •abbina numero in cifre / quantità •abbina numero in lettere / quantità •abbina numero in cifre / lunghe e unità •abbina numero in lettere / lunghe e unità •trova il numero in mezzo / successivo / precedente – quantità e lunghe e unità		X	4.0	•Numeri •Numeri fino a 20

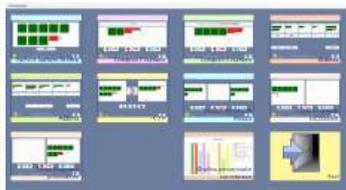
NUMERI FINO A 20					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Possibile da menù impostare abaco colorato oppure grigio</li> <li>•scrivi il numero in cifre / lettere</li> <li>•Componi il numero espresso in cifre / lettere</li> <li>•abbina abaco / numero in cifre (con e senza colori)</li> <li>•&lt; &gt; =</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•&lt; &gt; = cifre</li> <li>•&lt; &gt; = misto</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 quantità</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 quantità</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 abaco</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 abaco</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine crescente – 4 e 7 abaco</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 abaco</li> <li>•abbina numero in cifre – numero in lettere</li> <li>•trova il numero centrale / successivo / precedente in cifre</li> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri da 10 a 20</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 lettere</li> <li>•ordine decrescente – 4 e 7 lettere</li> <li>•ordine crescente – 7 misto</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•aggiungi 1 – 5 - 10</li> <li>•aggiungi a 10</li> <li>•primo addendo superiore a 9</li> <li>•addendi inferiori a 10</li> <li>•addizioni</li> <li>•Quanto è stato aggiunto?</li> <li>•Quanto era?</li> <li>•Trova il numero che manca</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 20 – 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Togli 1 / 10 / 5</li> <li>•togli da 20</li> <li>•sottraendo inferiore a 10 / superiore a 9</li> <li>•sottrazioni</li> <li>•addizioni e sottrazioni</li> <li>•&lt; &gt; =</li> </ul>		X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> </ul>

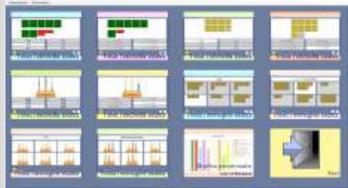
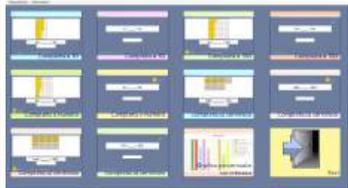
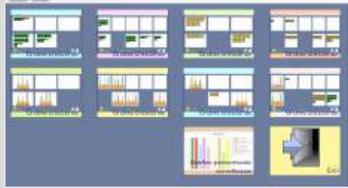
NUMERI FINO A 20					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>LEGGI I NUMERI - 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Input vocale – funziona solo su sistemi a 64 bit</li> <li>•Riconoscimento della lettura dei numeri fino a 20</li> <li>•numeri espressi come insiemi ordinati, barre, lunghi e unità, abaco, cifre, linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>LINEA DEI NUMERI ENTRO IL 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri</li> <li>•è possibile impostare livelli diversi di scaffolding</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CANNUCCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Crea le fascette da 10 e scrivi il numero (cannucce in ordine)</li> <li>•Crea le fascette da 10 e scrivi il numero (cannucce in disordine)</li> <li>•Scrivi il numero</li> <li>•Fascetta e scrivi il numero</li> <li>•Costruisci il numero</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 20</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

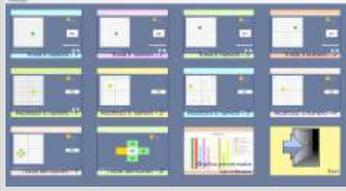
NUMERI FINO A 99					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 99 - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quantità: scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre / in lettere alla quantità</li> <li>•&lt; &gt; = abbinati numero in cifre / in lettere</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lunghi e unità: scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre / in lettere alla quantità</li> <li>•&lt; &gt; = abbinati numero in cifre / in lettere</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quadrato del 100: scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre / in lettere alla quantità</li> <li>•&lt; &gt; = abbinati numero in cifre / in lettere</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abaco: scrivi il numero in cifre / in lettere</li> <li>•dal numero in cifre / in lettere alla quantità</li> <li>•&lt; &gt; = abbinati numero in cifre / in lettere</li> <li>•trova il numero in mezzo / successivo / precedente</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> </ul>

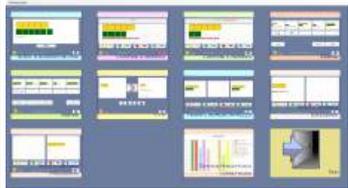
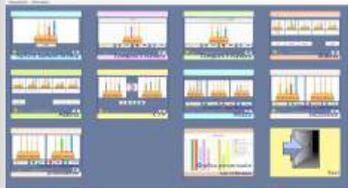
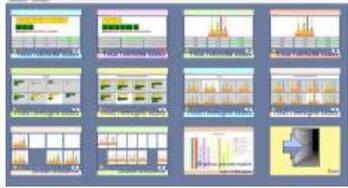
NUMERI FINO A 99					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ordine crescente / decrescente con 4 / 7 quantità con quantità, lunghi e unità, quadrato del 100 e abaco</li> <li>Impostare ordine crescente / decrescente dalle impostazioni di menù</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>abbina numero in cifre – numero in lettere</li> <li>numero centrale / successivo / precedente – cifre</li> <li>linea dei numeri</li> <li>ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>ordine decrescente – 4 cifre</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ordine decrescente – 7 cifre</li> <li>ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 lettere</li> <li>ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 cifre / lettere</li> <li>ordine crescente 7 misto</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>linea dei numeri (attività varie)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 9°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>abbina (da u - numeri in cifre / lettere)</li> <li>ordinamento crescente (da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 10°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>espressioni</li> <li>+1 +10 + 5</li> <li>componi</li> <li>più unità</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 11°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>più decine - miste + unità + decine</li> <li>/ + 9 + 11 / miste</li> <li>Addizioni con e senza cambio</li> <li>Quanto è stato aggiunto + 1 + 10</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 12°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quanto è stato aggiunto - unità / decine</li> <li>- 1 – 10 - 5</li> <li>Togli unità / decine</li> <li>- 9 - 11</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematica</li> <li>Numeri</li> <li>Numeri fino a 99</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>

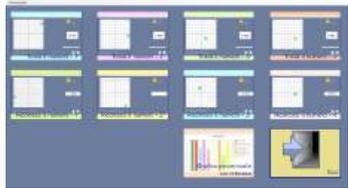
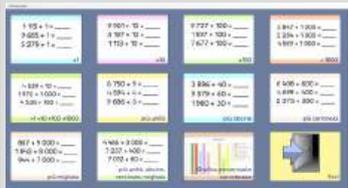
NUMERI FINO A 99					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 13°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sottrazioni miste</li> <li>•Quanto è stato tolto -1 -10 / unità decine</li> <li>•Sottrazioni senza e co cambio</li> <li>•Addizioni in colonna – con e senza cambio</li> <li>•Sottrazioni in colonna – con e senza cambio</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 99 – 14°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni in colonna – con e senza cambio</li> <li>•Sottrazioni in colonna – con e senza cambio</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>LEGGI I NUMERI - 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Input vocale – funziona solo su sistemi a 64 bit</li> <li>•Riconoscimento della lettura dei numeri fino a 20</li> <li>•numeri espressi come insiemi ordinati, lunghi e unità, quadrato del 100, abaco, cifre, linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CANNUCCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Crea le fascette da 10 e scrivi il numero (cannucce in ordine)</li> <li>•Crea le fascette da 10 e scrivi il numero (cannucce in disordine)</li> <li>•Scrivi il numero</li> <li>•Fascetta e scrivi il numero</li> <li>•Costruisci il numero</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 99</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

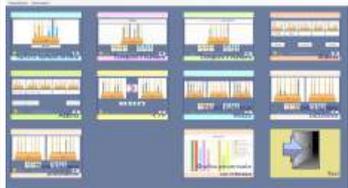
NUMERI FINO A 999					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 999- 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con piatti, lunghi e unità</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999- 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con quadrati del 100</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999- 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con l'abaco</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>

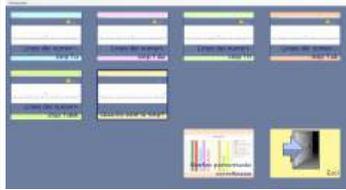
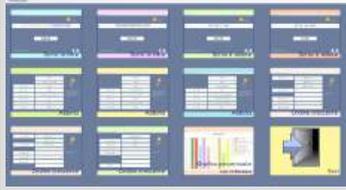
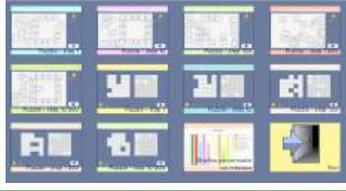
NUMERI FINO A 999					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 999- 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'etichetta corrispondente all'immagine</li> <li>•Trovare l'immagine corrispondente all'etichetta</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999- 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Completare il numero a 50, a 100, alla decina seguente e al centinaio seguente (con grafica e senza)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine crescente / decrescente con 3 / 5 elementi</li> <li>• piatti lunghi e unità, quadrati del 100 e abaco</li> <li>•Impostare ordine crescente / decrescente dalle impostazioni di menù</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbina numero in cifre – numero in lettere</li> <li>•numero centrale / successivo / precedente – cifre</li> <li>•linea dei numeri</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine decrescente – 4 cifre</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine decrescente – 7 cifre</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 lettere</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 cifre / lettere</li> <li>•ordine crescente 7 misto</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 9°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri (attività varie)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 10°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivi i numeri in cifre</li> <li>•h da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>•abbina (h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•ordinamento crescente (h da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 - 11°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle</li> <li>•Diagramma ad albero</li> <li>•Espressioni</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

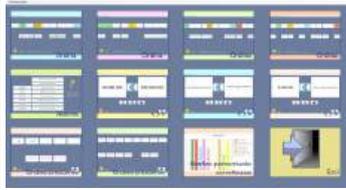
NUMERI FINO A 999					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 999 – 12°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con la tabella</li> <li>•Trova il numero</li> <li>•Scopri il numero</li> <li>•I vicini del numero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999 – 13°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con la tabella</li> <li>•I vicini del numero</li> <li>•Percorsi</li> <li>•Operazioni</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999– 14°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• +1 +10 +100</li> <li>•componi</li> <li>•aggiungi unità decine centinaia</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999– 15°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -1 -10 -100</li> <li>•Togli unità decine centinaia</li> <li>•Quanto è stato aggiunto? +1 +10 +100</li> <li>•Quanto è stato tolto? -1 -10 -100</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999– 16°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto è stato aggiunto? unità decine centinaia</li> <li>•Quanto è stato tolto? unità decine centinaia</li> <li>•Addizioni senza cambi</li> <li>•Sottrazioni senza cambi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999– 17°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni in colonna</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 999– 18°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sottrazioni in colonna</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>LEGGI I NUMERI - 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Input vocale – funziona solo su sistemi a 64 bit</li> <li>•Riconoscimento della lettura dei numeri fino a 20</li> <li>•numeri espressi come piatti lunghi e unità, quadrato del 100, abaco, cifre, linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 999</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

NUMERI FINO A 9 999					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con piatti, lunghi e unità</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con abaco</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'etichetta corrispondente all'immagine</li> <li>•Trovare l'immagine corrispondente all'etichetta</li> <li>•Ordine crescente con le immagini</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbina numero in cifre – numero in lettere</li> <li>•numero centrale / successivo / precedente – cifre</li> <li>•linea dei numeri</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine decrescente – 4 cifre</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine decrescente – 7 cifre</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 lettere</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 cifre / lettere</li> <li>•ordine crescente 7 misto</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999- 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri (attività varie)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivi i numeri in cifre</li> <li>•uk h da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>•abbina (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•ordinamento crescente (uk h da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle</li> <li>•Espressioni</li> <li>•Componi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> </ul>

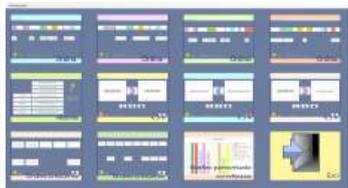
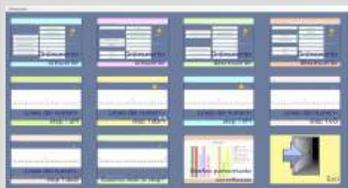
NUMERI FINO A 9 999					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 9°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con la tabella</li> <li>•Trova il numero</li> <li>•Riconosci il numero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 10°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• +1 +10 +100 +1000</li> <li>•aggiungi unità decine centinaia migliaia</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 11°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -1 -10 -100 -1000</li> <li>•togli unità decine centinaia migliaia</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI FINO A 9 999 – 12°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni senza cambi</li> <li>•Addizioni e sottrazioni in colonna</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Numeri fino a 9 999</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

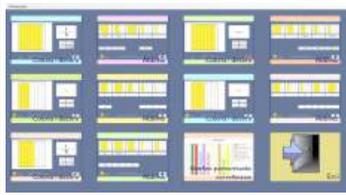
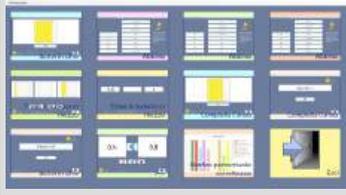
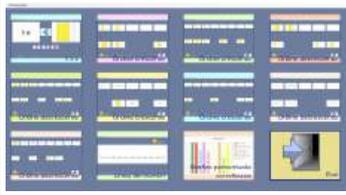
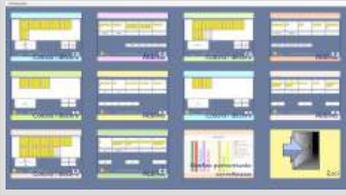
PERIODO DELLE MIGLIAIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con abaco</li> <li>•Riconoscere numeri in cifre / lettere</li> <li>•Comporre il numero</li> <li>•Trovare i vicini dei numeri</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con abaco</li> <li>•Abbinare numeri in cifre / lettere all'abaco</li> <li>•Abbinare l'abaco ai numeri espressi in cifre / lettere</li> <li>•Ordine crescente e decrescente</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•abbina numero in cifre – numero in lettere</li> <li>•numero centrale / successivo / precedente – cifre</li> <li>•linea dei numeri</li> <li>•ordine crescente – 4 e 7 cifre</li> <li>•ordine decrescente – 4 cifre</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>

PERIODO DELLE MIGLIAIA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine decrescente – 7 cifre</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 lettere</li> <li>•ordine crescente/ decrescente – 4 e 7 cifre / lettere</li> <li>•ordine crescente 7 misto</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri (attività varie)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivi i numeri in cifre</li> <li>•uk h da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>•abbina (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•ordinamento crescente (uk h da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle con tabelle con step diversi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle</li> <li>•Espressioni</li> <li>•Componi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DELLE MIGLIAIA – 9°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aggiungi ...</li> <li>•Togli ....</li> <li>•Quanto è stato aggiunto?</li> <li>•Quanto è stato tolto?</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo delle migliaia</li> </ul>

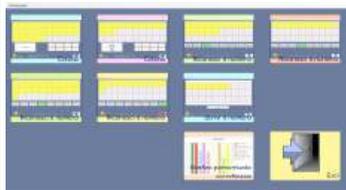
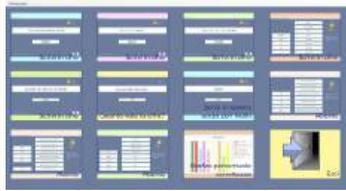
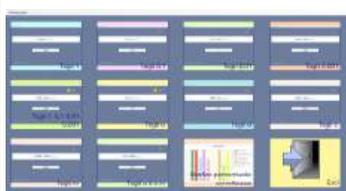
PERIODO DEI MILIONI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PERIODO DEI MILIONI - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ordina le marche</li> <li>•&lt;&gt;=</li> <li>•Abbina</li> <li>•ordinamento crescente e decrescente (cifre)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei milioni</li> </ul>

PERIODO DEI MILIONI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PERIODO DEI MILIONI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordinamento crescente e decrescente (parole e cifre)</li> <li>•Linee dei numeri con step vari</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei milioni</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DEI MILIONI - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivi i numeri in cifre</li> <li>•uk h da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>•abbina (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•ordinamento crescente (uk h da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei milioni</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DEI MILIONI - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ordine decrescente (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•Espressioni</li> <li>•Componi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei milioni</li> </ul>

PERIODO DEI MILIARDI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PERIODO DEI MILIARDI - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ordina le marche</li> <li>•&lt;&gt;=</li> <li>•Abbina</li> <li>•ordinamento crescente e decrescente (cifre)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei miliardi</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DEI MILIARDI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordinamento crescente e decrescente (parole e cifre)</li> <li>•Linee dei numeri con step vari</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei miliardi</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DEI MILIARDI - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivi i numeri in cifre</li> <li>•uk h da u – in ordine / anche invertiti</li> <li>•abbina (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•ordinamento crescente (uk h da u - miste)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei miliardi</li> </ul>
	<p><b>PERIODO DEI MILIARDI - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ordine decrescente (uk h da u -numeri in cifre / lettere)</li> <li>•Espressioni</li> <li>•Componi</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Periodo dei miliardi</li> </ul>

NUMERI DECIMALI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in un'unità</li> <li>•Colora e Abbina; numero espresso in                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. frazione /lettere: decimi 1</li> <li>2. simboli: d 1</li> <li>3. cifre: 0,1</li> <li>4. miste</li> </ol> </li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in un'unità</li> <li>•Scrivi in cifre (numero disegnato)</li> <li>•Abbina (numero in cifre/frazione – cifre/simboli - miste)</li> <li>•Trova il numero in mezzo (disegno / cifre)</li> <li>•Completa l'unità (disegno / cifre)</li> <li>•Scrivi in cifre (cifre, frazione, lettere e simboli)</li> <li>•&lt;=&gt; (cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in un'unità</li> <li>•&lt;=&gt; (numero espresso in forme varie)</li> <li>•Ordine crescente/ decrescente espresse prima come immagini e poi in più forme (5 – 8 numeri)</li> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in più unità</li> <li>•Colora (frazione, lettere, simboli, cifre)</li> <li>•Abbina (frazione, lettere, simboli, cifre)</li> <li>•Colora (miste)</li> <li>•Abbina (miste)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in più unità</li> <li>•Scrivi in cifre (disegno)</li> <li>•Abbina (numero in cifre/frazione - numero in cifre/simboli - miste)</li> <li>•Trova il numero in mezzo (disegno - cifre)</li> <li>•Completa l'unità (disegno - cifre)</li> <li>•Scrivi in cifre (frazione, lettere e simboli)</li> <li>•&lt;=&gt; (numero espresso in cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in più unità</li> <li>•&lt;=&gt; (forme varie)</li> <li>•Ordine crescente / decrescente immagini (4 - 7 numeri)</li> <li>•Ordine crescente / decrescente numeri espressi con più metodi (5 - 8 numeri)</li> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>

NUMERI DECIMALI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>NUMERI DECIMALI - 7°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi e centesimi in un'unità</li> <li>•Colora (numero espresso in frazione / lettere / simboli e cifre)</li> <li>•Abbina (numero espresso in frazione / lettere / simboli e cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<b>NUMERI DECIMALI - 8°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi e centesimi in un'unità</li> <li>•Scrivi in cifre (numero espresso con disegno)</li> <li>•Abbina (cifre/frazione / cifre/ simboli / miste)</li> <li>•Trova il numero in mezzo (disegno / cifre)</li> <li>•Completa l'unità (disegno / cifre)</li> <li>•Scrivi in cifre (frazione, lettere e simboli)</li> <li>•&lt;=&gt; (numero espresso in cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> </ul>
	<b>NUMERI DECIMALI - 9°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi e centesimi in un'unità</li> <li>•&lt;=&gt; (numero espresso in forme varie)</li> <li>•Ordine crescente/ decrescente espresse prima come immagini e poi in più forme (5 – 8 numeri)</li> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<b>NUMERI DECIMALI - 10°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi e centesimi in più unità</li> <li>•Colora (numero espresso in frazione / lettere / simboli e cifre)</li> <li>•Abbina (numero espresso in frazione / lettere / simboli e cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<b>NUMERI DECIMALI - 11°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi e centesimi in più unità</li> <li>•Scrivi in cifre (disegno)</li> <li>•Abbina (numero in cifre/frazione - numero in cifre/simboli - miste)</li> <li>•Trova il numero in mezzo (disegno - cifre)</li> <li>•Completa l'unità (disegno - cifre)</li> <li>•Scrivi in cifre (frazione, lettere e simboli)</li> <li>•&lt;=&gt; (numero espresso in cifre)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<b>NUMERI DECIMALI - 12°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Decimi in più unità</li> <li>•&lt;=&gt; (forme varie)</li> <li>•Ordine crescente/decescente numeri scritti in cifre e simboli</li> <li>•Ordine crescente / decrescente numeri espressi in forma diversa (5 - 8 numeri)</li> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

NUMERI DECIMALI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 13°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uso carta millimetrata</i></li> <li>• Colora (cifre e forme varie)</li> <li>• Riconosci il numero (cifre, simboli e forme varie)</li> <li>• Scrivi il numero in cifre</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 14°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Attività con l'abaco</i></li> <li>• Scrivi in cifre</li> <li>• Inserisci le palline (cifre e lettere)</li> <li>• Abbina (cifre e simboli)</li> <li>• &lt; &gt; = abaco</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 15°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Attività con l'abaco</i></li> <li>• Abbinare numeri in cifre / lettere all'abaco</li> <li>• Abbinare l'abaco ai numeri espressi in cifre / lettere</li> <li>• Ordine crescente e decrescente</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 16°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numeri fino ai millesimi</i></li> <li>• Abbina simboli e cifre</li> <li>• Maggiore e minore tra numeri</li> <li>• Ordine crescente / decrescente numeri, simboli e lettere</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 17°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numeri fino ai millesimi</i></li> <li>• Scrivi in cifre</li> <li>• Zeri inutili</li> <li>• valore della cifra</li> <li>• Espressioni</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 18°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numeri fino ai millesimi</i></li> <li>• Aggiungi 1 - 0.1 - 0.01 - 0.001</li> <li>• Aggiungi unità decimi centesimi millesimi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 19°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numeri fino ai millesimi</i></li> <li>• Togli 1 - 0.1 - 0.01 - 0.001</li> <li>• Togli unità decimi centesimi millesimi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Numeri</li> <li>• Seconda pagina</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Terza pagina</li> </ul>

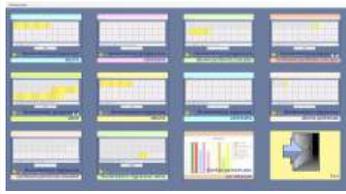
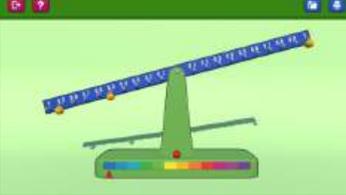
NUMERI DECIMALI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 20°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Moltiplicazioni e divisioni per 10 / 100/ 1000</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>NUMERI DECIMALI - 21°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Numerazioni progressive e regressive</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>BILANCIA NUMERI DECIMALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mettere in equilibrio la bilancia con decimi, centesimi e millesimi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri decimali</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

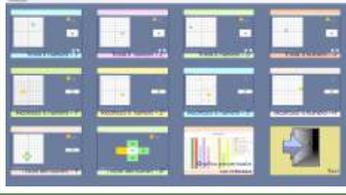
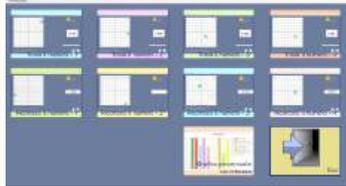
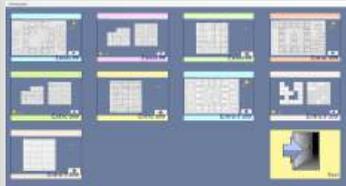
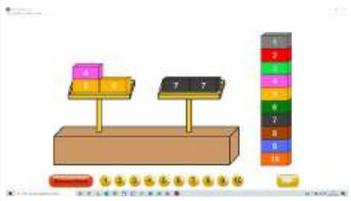
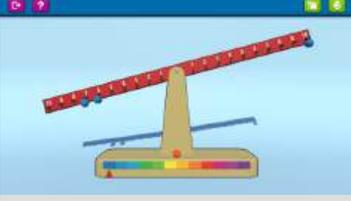
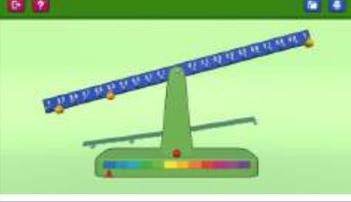
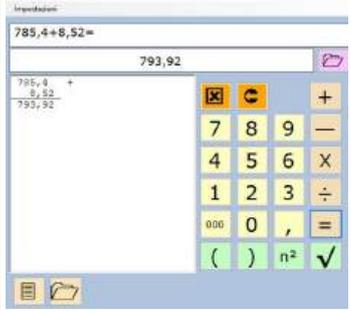
TABELLA DEI NUMERI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entro il numero 99</li> <li>•Trova il numero</li> <li>•Scopri il numero</li> <li>•I vicini del numero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entro il numero 99</li> <li>•I vicini del numero</li> <li>•Percorsi</li> <li>•Operazioni</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entro il numero 999</li> <li>•Trova il numero</li> <li>•Scopri il numero</li> <li>•I vicini del numero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entro il numero 999</li> <li>•I vicini del numero</li> <li>•Percorsi</li> <li>•Operazioni</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>

TABELLA DEI NUMERI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI – 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entro il numero 9 999</li> <li>•Trova il numero</li> <li>•Riconosci il numero</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI – 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle di tabelle entro 99, 999 e 9 999</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI – 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle di tabelle entro 9 999 e periodo migliaia</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI – 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle di tabelle con step diversi nel periodo migliaia</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Tabella dei numeri</li> </ul>

NUMERI ROMANI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI ROMANI I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trasforma il numero romano in cifre</li> <li>•trasforma le cifre in numero romano</li> <li>•abbina</li> <li>•entro 10</li> <li>•entro 20</li> <li>•entro 38</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri Romani</li> </ul>
	<p><b>NUMERI ROMANI II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trasforma il numero romano in cifre</li> <li>•trasforma le cifre in numero romano</li> <li>•abbina</li> <li>•entro 50</li> <li>•entro 88</li> <li>•entro 100</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri Romani</li> </ul>
	<p><b>NUMERI ROMANI III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trasforma il numero romano in cifre</li> <li>•trasforma le cifre in numero romano</li> <li>•abbina</li> <li>•entro 388</li> <li>•entro 500</li> <li>•entro 880</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Numeri Romani</li> </ul>

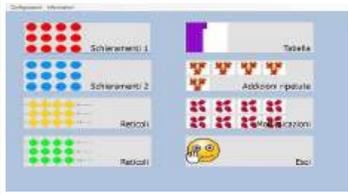
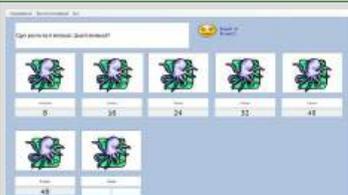
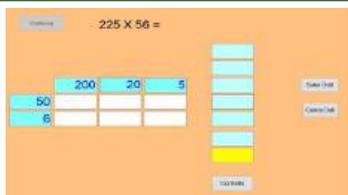
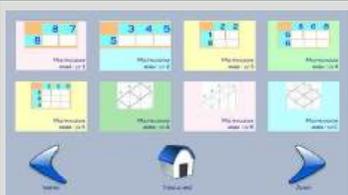
**OPERAZIONI**

VARI OPERAZIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>BILANCIA NUMERICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comporre i numeri con i “pesi”</li> <li>•Vi sono livelli diversi che corrispondono a varie attività</li> </ul>		X	1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Bilance numeriche</li> </ul>
	<p><b>BILANCIA MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mettere in equilibrio la bilancia</li> <li>•entro 10</li> <li>•entro 20</li> <li>•oltre il 20</li> <li>•bilancia libera</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Bilance numeriche</li> </ul>
	<p><b>BILANCIA NUMERI DECIMALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mettere in equilibrio la bilancia con decimi, centesimi e millesimi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Bilance numeriche</li> </ul>
	<p><b>DADI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività di composizione e scomposizione di numeri entro 10 e entro 15</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> </ul>
	<p><b>CALCOLATRICE PARLANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•semplice calcolatrice con possibilità di leggere numeri e cifre</li> <li>•utilizza parentesi, numeri al quadrato e radice quadrata</li> <li>•è possibile visualizzare l'ordine delle operazioni in riga oppure in colonna</li> </ul>	X	X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> </ul>

**ADDIZIONI**

		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ADDIZIONI ENTRO 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline / le dita/ la linea dei numeri / i dadi</li> <li>•Aggiungi sempre 1 / 5</li> <li>•Addizioni</li> <li>•Amici del 5 / del 10 con disegni / con numeri</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Addizioni</li> </ul>

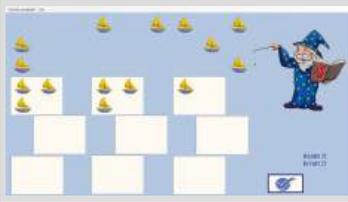
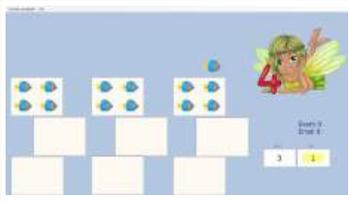
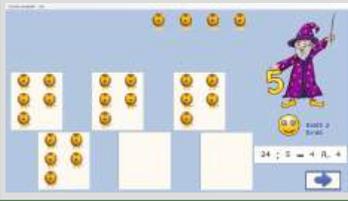
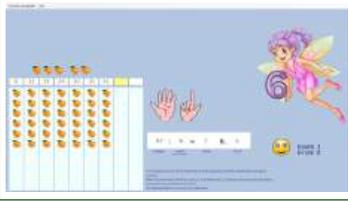
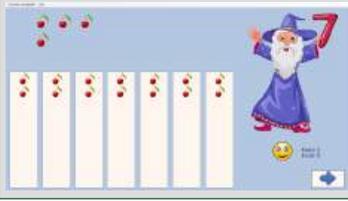
ADDIZIONI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>ADDIZIONI ENTRO 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline / le barre / la linea dei numeri / i dadi</li> <li>•Aggiungi sempre 1 / 5 / 10</li> <li>•Addendi inferiori a 10</li> <li>•Primo addendo superiore a 9</li> <li>•Addizioni miste</li> <li>•Completa a 20 – primo addendo superiore a 9 / primo addendo inferiore a 10</li> <li>•Quanto è stato aggiunto?</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Addizioni</li> </ul>
	<p><b>ADDIZIONI ENTRO 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline / con lunghi e unità / con l'abaco / con la tabelle / con il "cartoncino" (con e senza numeri) / con solo numeri</li> <li>•Aggiungere solo unità / decine</li> <li>•Aggiungere unità o decine</li> <li>•Addizioni con e senza cambio</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Addizioni</li> </ul>
SOTTRAZIONI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>SOTTRAZIONI ENTRO 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline</li> <li>•Con le dita</li> <li>•Con la linea dei numeri</li> <li>•Togli sempre 1</li> <li>•Togli sempre 5</li> <li>•Sottrazioni</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Sottrazioni</li> </ul>
	<p><b>SOTTRAZIONI ENTRO 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline / con le barre / con la linea dei numeri</li> <li>•Togli sempre 1 / 5 / 10</li> <li>•Sottraendo inferiore a 10 / superiore a 9</li> <li>•Sottrazioni miste</li> <li>•Completa a 10</li> <li>•Quanto è stato tolto?</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Sottrazioni</li> </ul>
	<p><b>SOTTRAZIONI ENTRO 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Con le palline / con lunghi e unità / con l'abaco / con tabelle / con il cartoncino / con solo numeri</li> <li>•Togliere solo unità o decine</li> <li>•Sottrazioni con e senza cambio</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Sottrazioni</li> </ul>

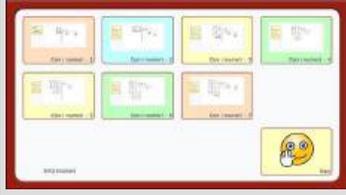
MULTIPLICAZIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>MULTIPLICAZIONI 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•schieramenti</li> <li>•reticoli</li> <li>•tabella</li> <li>•addizioni ripetute</li> <li>•moltiplicazioni</li> </ul>		X	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<b>MULTIPLICAZIONI 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•puzzle</li> <li>•tabelle</li> <li>•numeri quadrati</li> </ul>		X	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<b>MULTIPLICAZIONI 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Multipli di</li> <li>•Trova gli intrusi</li> <li>•Schieramenti</li> <li>•Reticoli</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>		X	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<b>PROBLEMINI MULTIPLICAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabelline tramite immagini</li> </ul>		X	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<b>MULTIPLICAZIONI PER COMBINAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•due cifre per una cifra</li> <li>•tre cifre per una cifra</li> <li>•due cifre per due cifre</li> <li>•tre cifre per due cifre</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Moltiplicazioni per combinazione</li> </ul>
	<b>MULTIPLICAZIONE ARABA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•due cifre per una cifra</li> <li>•tre cifre per una cifra</li> <li>•due cifre per due cifre</li> <li>•tre cifre per due cifre</li> <li>•tre cifre per tre cifre</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Moltiplicazione araba</li> </ul>

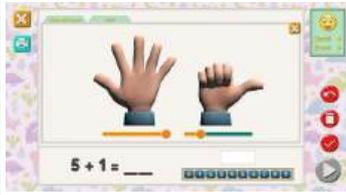
TABELLINE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>IL CAVALIERE DELLA TAVOLA QUADRATA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività varie sulle tabelline</li> <li>•Sono presenti un gioco (abbastanza lungo da giocare integralmente) e attività esercitative richiamabili singolarmente</li> </ul>		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> </ul>

TABELLINE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>NUMERAZIONI PROGRESSIVE</b> •Numerazioni progressive varie				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Numerazioni progressive</li> </ul>
	<b>NUMERAZIONI REGRESSIVE</b> •Numerazioni regressive varie				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Numerazioni regressive</li> </ul>
	<b>FAI CANESTRO</b> •Trova il risultato delle tabelline				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Fai canestro</li> </ul>
	<b>MULTIPLI DI.....</b> •Riconosci i multipli				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Multipli di....</li> </ul>
	<b>PRENDI LA TABELLINA ....</b> •Riconoscere l'operazione che dà un determinato risultato				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Prendi la tabellina</li> </ul>
	<b>LABIRINTO TABELLINE</b> •Numerazione progressiva •numerazione regressiva •è possibile impostare la numerazione da utilizzare				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelline</li> <li>•Labirinti tabelline</li> </ul>

DIVISIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>FATE E MAGHI - 1°</b> •divisione per contenza •raggruppamenti: i gruppi vengono visualizzati uno ad uno	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Fate e maghi</li> </ul>

DIVISIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>FATE E MAGHI – 2°</b> •divisione per contenzza •raggruppamenti: i gruppi sono tutti visibili	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 3°</b> •divisione per contenzza •raggruppamenti: i gruppi sono tutti visibili e vanno registrati gruppi/unità	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 4°</b> •divisione per contenzza •raggruppamenti: i gruppi sono tutti visibili e vanno registrate le divisioni	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 5°</b> •divisione per contenzza •divisioni con la numerazione	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 6°</b> •divisione per partizione •riempire i gruppi	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 7°</b> •divisione per partizione •riempire i gruppi e registrare la divisione	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>FATE E MAGHI – 8°</b> •divisione per partizione •divisioni tramite la numerazione	X	X	2.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni •Fate e maghi
	<b>DIVISIONI SULLA LINEA DEI NUMERI</b> •Divisioni sulla linea dei numeri con e senza resto		X	1.0	•Matematica •Operazioni •Divisioni

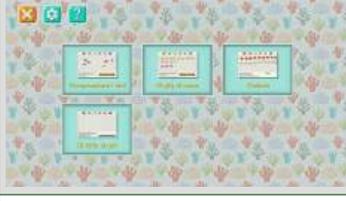
DIVISIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b><i>DIVISIONI SOLO CON I NUMERI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dividendo di due cifre - divisore di una cifra</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> </ul>
	<p><b><i>DIVIDENDO A PIÙ CIFRE - 1°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzo dei BAM</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Dividendo a più cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVIDENDO A PIÙ CIFRE - 2°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•BAM</li> <li>•linea dei numeri</li> <li>•solo numeri</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Dividendo a più cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVIDENDO A PIÙ CIFRE - 3°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•BAM</li> <li>•linea dei numeri</li> <li>•solo numeri</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Dividendo a più cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVISORE CON DUE CIFRE - 1°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•linea dei numeri</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Divisore con 2 cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVISORE CON DUE CIFRE - 2°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•costruzione e utilizzo tabelle dei multipli</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Divisore con 2 cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVISORE CON DUE CIFRE - 3°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•solo con i numeri</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Divisore con 2 cifre</li> </ul>
	<p><b><i>DIVISORE CON DUE CIFRE - 4°</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•divisioni libere con le varie strategie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Divisioni</li> <li>•Divisore con 2 cifre</li> </ul>

CALCOLO RAPIDO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>CALCOLO RAPIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni entro il 10</li> <li>•È possibile utilizzare come aiuto la linea dei numeri oppure l'animazione delle mani</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Calcolo rapido</li> </ul>
	<p><b>CATENE DI ADDIZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•eseguire catene di addizioni con campi numerici diversi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Calcolo rapido</li> </ul>
	<p><b>CATENE DI SOTTRAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•eseguire catene di sottrazioni con campi numerici diversi</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Calcolo rapido</li> </ul>
	<p><b>INSERISCI GLI OPERATORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserire gli operatori in catene di numeri</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Operazioni</li> <li>•Calcolo rapido</li> </ul>

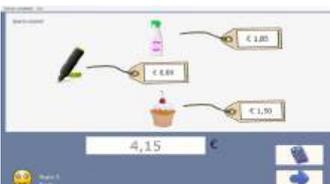
REGOLI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>REGOLI 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•disegna liberamente</li> <li>•colora i disegni utilizzando i regoli</li> <li>•riconosci il regolo</li> <li>•unisci i due regoli</li> <li>•trova il regolo che manca</li> <li>•gli amici del 10</li> <li>•addizioni entro il 10</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Regoli</li> </ul>
	<p><b>REGOLI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•5 + .....</li> <li>•quanto è stato aggiunto</li> <li>•sottrazioni entro 10</li> <li>•togli sempre 5</li> <li>•quanto è stato tolto</li> <li>•addizioni e sottrazioni entro 10</li> <li>•10 + .....</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Regoli</li> </ul>

REGOLI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>REGOLI 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•addizioni entro 20 – addendi di una cifra</li> <li>•addizioni entro 20</li> <li>•quanto è stato aggiunto?</li> <li>•togli sempre 5</li> <li>•togli sempre 10</li> <li>•sottrazioni entro 20</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Numeri</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Regoli</li> </ul>

**PROBLEMI**

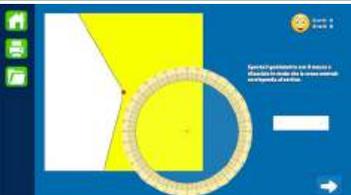
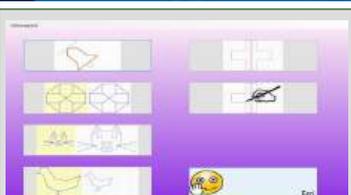
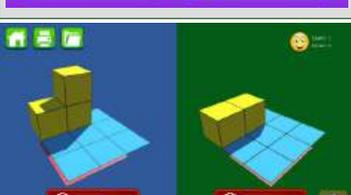
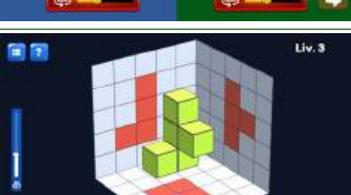
VARI PROBLEMI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PROBLEMINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Numerosi problemini con aiuto grafico su addizione e</li> <li>•sottrazione (entro 10 e entro 20)</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PROBLEMI SULLA LINEA DEI NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Problemini relativi a confronto dei numeri, ordinamento, addizione e sottrazione (entro 10, entro 20 e entro 99)</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PALLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere i dati</li> <li>•di più / di meno</li> <li>•Calcola</li> <li>•Entro 10 e entro 20</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PESCIOLINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere i dati</li> <li>•di più / di meno</li> <li>•Calcola</li> <li>•Entro 10 e entro 20</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>LEGGI I PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trovare la definizione che indica il tutto</li> <li>•uso di insiemi</li> <li>•uso di barre</li> <li>•comprensione del testo</li> <li>•problemi senza numeri</li> </ul>	X	X	2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> </ul>

VARI PROBLEMI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PROBLEMI DI ENRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Viaggio in camper</li> <li>•Altezza di un triangolo</li> <li>•Travasando una damigiana</li> <li>•Tre amici e i giochi</li> <li>•In una scuderia</li> <li>•Altezza dei gradini</li> <li>•Quanto dolce spetta</li> <li>•Quanti litri di benzina</li> <li>•Hotel Bellavista</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Problemi</li> <li>•Problemi di Enrico</li> </ul>

EURO E COMPRAVENDITA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>EURO – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordine crescente - centesimi</li> <li>•forma la cifra - centesimi</li> <li>•ordine crescente - monete</li> <li>•forma la cifra – fino a 5 € – fino a 10 €</li> <li>•resto per 1 €, 2 €, 5 €, 10 €</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Euro</li> </ul>
	<p><b>EURO – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•gioco del cambio - 1 euro – 2 euro – 5 euro</li> <li>•completa il cambio – 1 euro – 2 euro – 5 euro</li> <li>•calcola il valore - centesimi</li> <li>•calcola il valore – fino a 2 euro – fino a 5 euro</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Euro</li> </ul>
	<p><b>EURO – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Forma la cifra – fino a 20€ / fino a 50€</li> <li>•resto per 20 €</li> <li>•gioco del cambio – 10 euro – 20 euro</li> <li>•completa il cambio – 10 euro – 20 euro</li> <li>•calcola il valore – fino a 10 euro – fino a 20 euro</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Euro</li> </ul>
	<p><b>EURO – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•resto per 50 € / 100 €</li> <li>•gioco del cambio – 50 euro / 100 euro</li> <li>•completa il cambio – 50 euro /100 euro</li> <li>•Forma la cifra – fino a 100€</li> <li>•calcola il valore – fino a 50 / 100 euro</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Euro</li> </ul>
	<p><b>EURO – 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•posso acquistarlo? (uno / due articoli uguali e diversi)</li> <li>•quanto costano? (due articoli uguali e diversi)</li> <li>•quanto costano? (tre/quattro articoli)</li> <li>•quanto costa uno solo? (articoli uguali)</li> <li>•quanto costa uno solo? (due / tre articoli)</li> </ul>		X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Euro</li> </ul>

**GEOMETRIA**

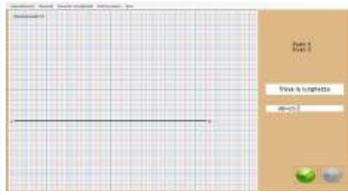
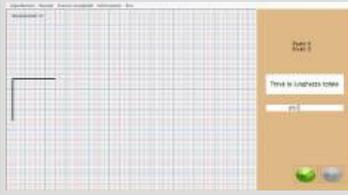
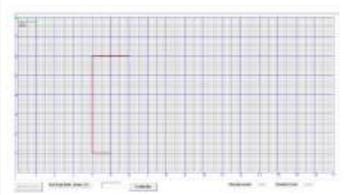
**VARI GEOMETRIA**

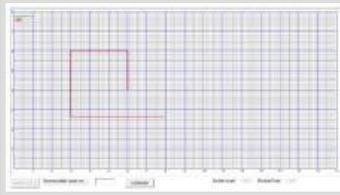
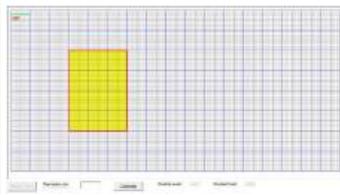
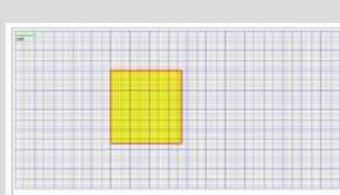
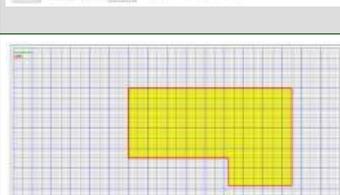
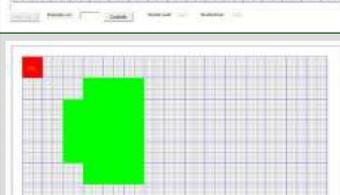
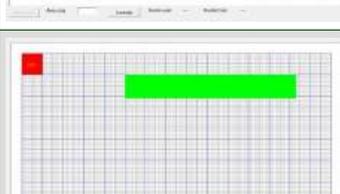
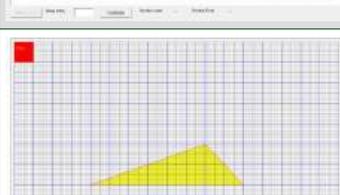
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>DOVE SONO LE CASELLE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cliccare su quadrati corrispondenti a quelli colorati di grigio</li> <li>•È possibile impostare il numero di caselle visualizzare le coordinate</li> <li>•Attività con quadrati ruotati diversamente</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> </ul>
	<p><b>ROTAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disporre le immagini secondo rotazione in senso orario o antiorario</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> </ul>
	<p><b>ANGOLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disegnare gli angoli</li> <li>•&gt;&lt;=</li> <li>•Catalogare gli angoli</li> <li>•Angoli complementari e supplementari</li> <li>•Goniometro</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> </ul>
	<p><b>DISEGNI A QUADRETTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•disegni liberi</li> <li>•copia il disegno</li> <li>•ingrandisci</li> <li>•riduci</li> <li>•disegna il simmetrico</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> </ul>
	<p><b>CUBETTI MAGNETICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disporre i cubetti come nell'esempio</li> <li>•griglie di 3, 4 e 5</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> </ul>
	<p><b>PROIEZIONI ORTOGONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Clicca nelle celle sulle pareti dove verrebbero proiettate ombre perpendicolari.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

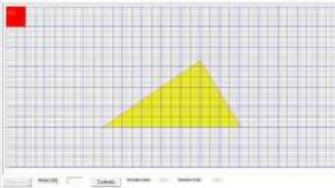
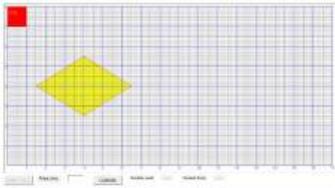
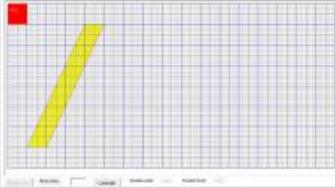
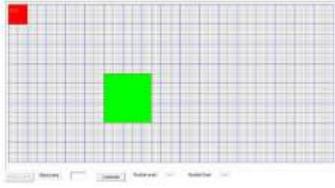
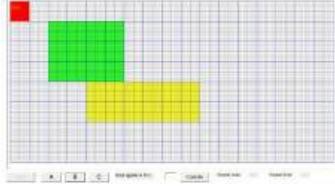
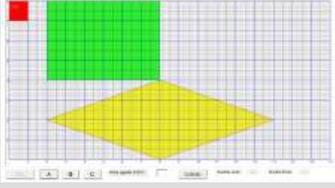
**SIMMETRIA**

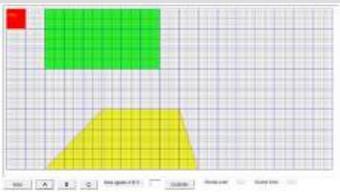
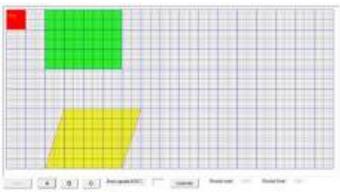
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>FARFALLE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare le parti simmetriche</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Simmetrie</li> </ul>

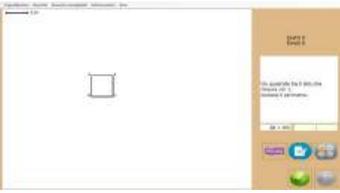
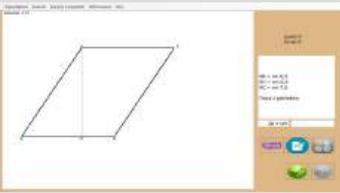
SIMMETRIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>FARFALLE 2</b> •Abbinare le parti simmetriche			1.0	•Matematica •Geometria •Simmetrie
	<b>FIORI</b> •Abbinare le parti simmetriche			1.0	•Matematica •Geometria •Simmetrie
	<b>DISEGNA CON GLI SPECCHI</b> •Disegnare: la parte/le parti simmetriche verranno generate automaticamente			1.0	•Matematica •Geometria •Simmetrie
	<b>SIMMETRIA</b> •Posizionare le immagini simmetriche		X	3.0	•Matematica •Geometria •Simmetrie

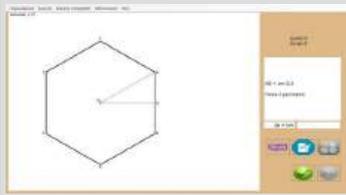
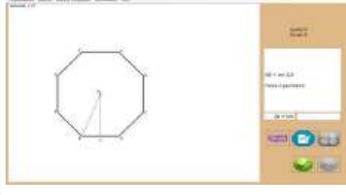
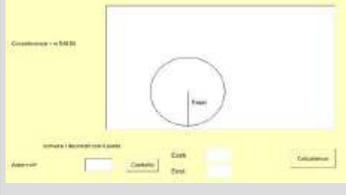
CARTA MILLIMETRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>SEGMENTI: TROVARE LA LUNGHEZZA- 1</b> •lunghezza al cm •lunghezza ai 5 mm •lunghezza al mm		X	1.0	•Matematica •Geometria •Carta millimetrata
	<b>SEGMENTI: TROVARE LA LUNGHEZZA- 2</b> •composta da 2 segmenti: trovare la lunghezza •lunghezza al cm •lunghezza ai 5 mm •un segmento con lunghezza al mm •lunghezza al mm		X	1.0	•Matematica •Geometria •Carta millimetrata
	<b>SEGMENTI: TROVARE LA LUNGHEZZA- 3</b> •composta da 3 segmenti: trovare la lunghezza •lunghezza al cm •lunghezza ai 5 mm •un segmento con lunghezza al mm •lunghezza al mm				•Matematica •Geometria •Carta millimetrata

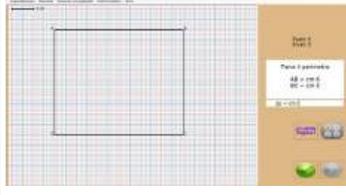
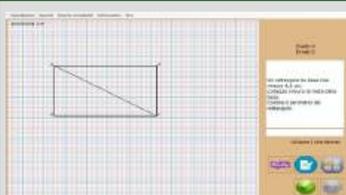
CARTA MILLIMETRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SEGMENTI: TROVARE LA LUNGHEZZA- 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• composta da 4 segmenti: trovare la lunghezza</li> <li>• lunghezza al cm</li> <li>• lunghezza ai 5 mm</li> <li>• un segmento con lunghezza al mm</li> <li>• lunghezza al mm</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> </ul>
	<p><b>PERIMETRO RETTANGOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lunghezza al cm</li> <li>• lunghezza ai 5 mm</li> <li>• due lati con lunghezza al mm</li> <li>• lunghezza al mm</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> </ul>
	<p><b>PERIMETRO QUADRATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lunghezza al cm</li> <li>• lunghezza ai 5 mm</li> <li>• lunghezza al mm Perimetro quadrato</li> <li>• lunghezza al cm</li> <li>• lunghezza ai 5 mm</li> <li>• lunghezza al mm</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> </ul>
	<p><b>PERIMETRO POLIGONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lunghezza al cm</li> <li>• lunghezza ai 5 mm</li> <li>• lunghezza al mm</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> </ul>
	<p><b>TROVA L'AREA - MISURE INTERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare l'area</li> <li>• Lati di misura intera rispetto al cm</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> </ul>
	<p><b>TROVA L'AREA - UN LATO DECIMALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare l'area</li> <li>• Trovare l'area</li> <li>• un lato intero e uno decimale.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> <li>• seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>TROVA L'AREA - LATI DECIMALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare l'area</li> <li>• lati decimali</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> <li>• seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>TRIANGOLI 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare l'area</li> <li>• base intera altezza intera area intera</li> <li>• base intera altezza intera area decimale</li> <li>• È possibile utilizzare la calcolatrice</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Geometria</li> <li>• Carta millimetrata</li> <li>• seconda pagina</li> </ul>

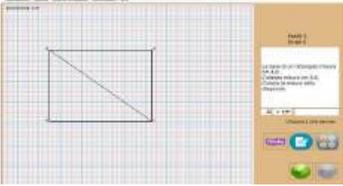
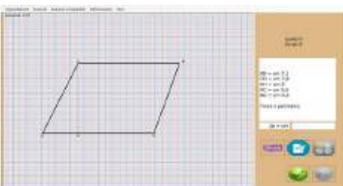
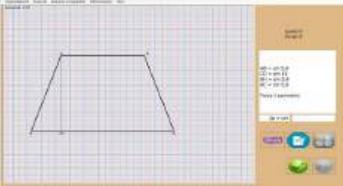
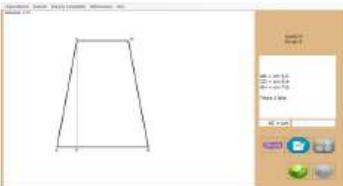
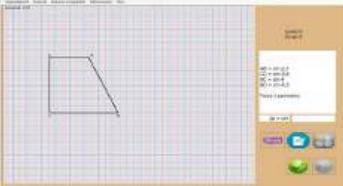
CARTA MILLIMETRATA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>TRIANGOLI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'area</li> <li>•base intera altezza decimale</li> <li>•base decimale altezza decimale</li> <li>•È possibile utilizzare la calcolatrice</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>ROMBO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'area</li> <li>•base intera altezza decimale</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>PARALLELOGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'area</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>QUADRATO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'area</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>QUADRATO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trovare l'area</li> <li>•lati decimali</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>RETTANGOLI EQUIESTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere il rettangolo che ha la stessa area</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>EQUIESTENSIONE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere il triangolo che ha la stessa area del rettangolo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>EQUIESTENSIONE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere il trapezio che ha la stessa area del rettangolo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

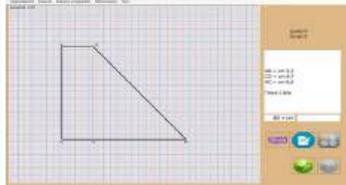
CARTA MILLIMETRATA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>EQUIESTENSIONE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere il parallelogramma che ha la stessa area del rettangolo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>EQUIESTENSIONE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere il rombo che ha la stessa area del rettangolo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Carta millimetrata</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

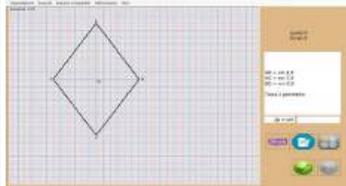
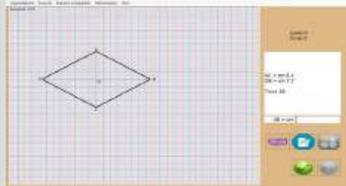
POLIGONI E CERCHIO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>QUADRATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro / l'area</li> <li>•nota il perimetro trova il lato</li> <li>•nota l'area trova il lato</li> <li>•nota il perimetro trova l'area</li> <li>•nota l'area trova il perimetro</li> <li>•perimetro, area e inversi</li> <li>•nota il lato trova la diagonale</li> <li>•nota la diagonale trova il lato / il perimetro / l'area</li> <li>•diagonale e inversi</li> <li>•vari</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> </ul>
	<p><b>PARALLELOGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•trova il perimetro o l'area</li> <li>•conoscendo perimetro e lato, trovare la base</li> <li>•conoscendo perimetro e base, trovare il lato</li> <li>•conoscendo area e altezza. trovare la base</li> <li>•conoscendo area e base, trovare l'altezza</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> </ul>
	<p><b>PENTAGONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo il lato, trova il perimetro</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova il lato</li> <li>•conoscendo il lato, trova l'apotema / l'area</li> <li>•conoscendo l'apotema, trova il lato / il perimetro / l'area</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova l'apotema / l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

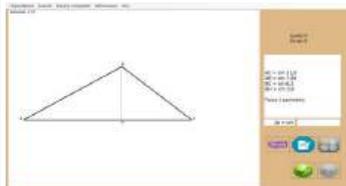
POLIGONI E CERCHIO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ESAGONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo il lato, trova il perimetro</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova il lato</li> <li>•conoscendo il lato, trova l'apotema / l'area</li> <li>•conoscendo l'apotema, trova il lato / il perimetro / l'area</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova l'apotema / l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>OTTAGONO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo il lato, trova il perimetro</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova il lato</li> <li>•conoscendo il lato, trova l'apotema / l'area</li> <li>•conoscendo l'apotema, trova il lato / il perimetro / l'area</li> <li>•conoscendo il perimetro, trova l'apotema / l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CERCHIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova la circonferenza</li> <li>•dalla circonferenza al raggio</li> <li>•trova l'area</li> <li>•nota l'area trova il raggio</li> <li>•nota la circonferenza trova l'area</li> <li>•nota all'area trova la circonferenza</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

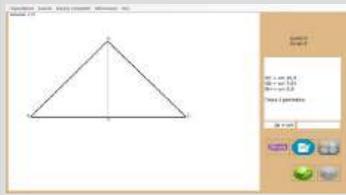
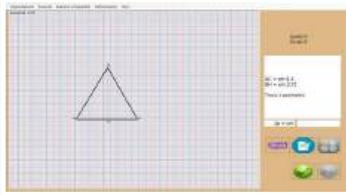
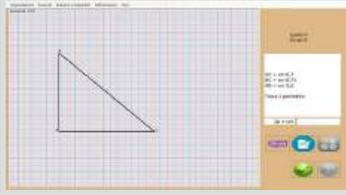
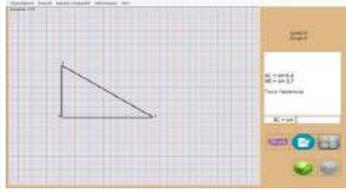
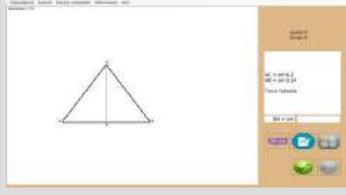
RETTANGOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>RETTANGOLI - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•è possibile optare o meno per usare               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la carta millimetrata</li> <li>2. Blockly per impostare l'algoritmo risolutivo</li> <li>3. la calcolatrice</li> </ol> </li> <li>•trova il perimetro</li> <li>•vari sul calcolo perimetro e lati</li> <li>•trova l'area e inversi</li> <li>•vari sul calcolo di area e lati</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Rettangoli</li> </ul>
	<p><b>RETTANGOLI - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•è possibile programmare l'algoritmo di soluzione con Blockly</li> <li>•è possibile utilizzare la calcolatrice</li> <li>•utilizzo di doppio e metà</li> <li>•utilizzo di frazioni</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Rettangoli</li> </ul>

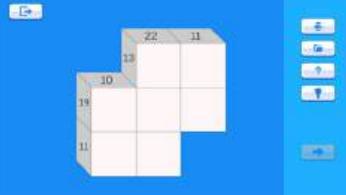
RETTANGOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>RETTANGOLI 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•è possibile programmare l’algoritmo di soluzione con</li> <li>•Blockly</li> <li>•è possibile utilizzare la calcolatrice</li> <li>•trova la diagonale</li> <li>•conoscendo la diagonale e la base, trova l’altezza</li> <li>•conoscendo la diagonale e l’altezza, trova la base</li> <li>•vari sul calcolo diagonale e lati</li> <li>•problemi vari</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Rettangoli</li> </ul>
TRAPEZIO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TRAPEZIO - 1 (TRAPEZIO SCALENO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro / l’area</li> <li>•noto il perimetro e tre lati, trovare il quarto lato</li> <li>•nota l’area e le basi, trovare l’altezza</li> <li>•trova la misura mancante</li> <li>•problemi</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Trapezio</li> </ul>
	<p><b>TRAPEZIO - 2 (TRAPEZIO ISOSCELE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro / l’area</li> <li>•noto il perimetro e le due basi trovare il lato obliquo</li> <li>•nota l’area e le basi, trovare l’altezza</li> <li>•conoscendo perimetro, altezza e una base trovare l’altra base</li> <li>•conoscendo area, altezza e una base trovare l’altra base</li> <li>•vari</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Trapezio</li> </ul>
	<p><b>TRAPEZIO - 3 (TRAPEZIO ISOSCELE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo basi e altezza a trovare il lato obliquo / il perimetro</li> <li>•conoscendo le basi il lato obliquo                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• trovare l’altezza</li> <li>• trovare l’area</li> </ul> </li> <li>•varie</li> <li>•conoscendo basi e altezza trovare la diagonale</li> <li>•conoscendo basi e diagonale a trovare l’altezza</li> <li>•problemi</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Trapezio</li> </ul>
	<p><b>TRAPEZIO - 4 (TRAPEZIO RETTANGOLO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l’area</li> <li>•trova il perimetro o l’area</li> <li>•conoscendo l’area e le basi, trovare l’altezza</li> <li>•conoscendo area, altezza e una base trovare l’altra base</li> <li>•vari</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Trapezio</li> </ul>

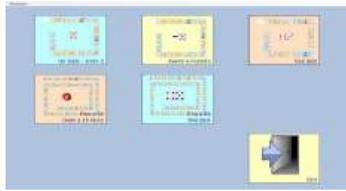
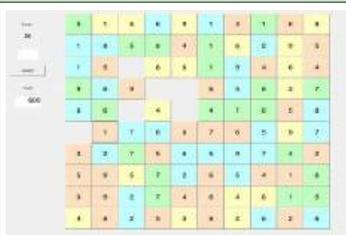
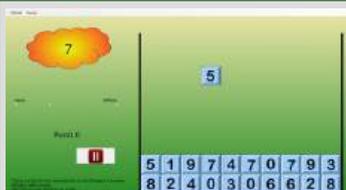
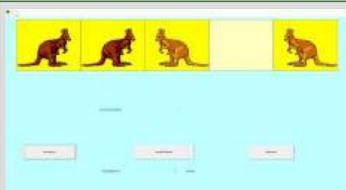
TRAPEZIO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TRAPEZIO - 5 (TRAPEZIO RETTANGOLO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo basi e altezza, trova il lato obliquo / il perimetro</li> <li>•conoscendo basi e lato, trova l'altezza / l'area</li> <li>•varie</li> <li>•trova la diagonale minore</li> <li>•trova la diagonale maggiore</li> <li>•conoscendo le diagonali e una base, trova l'altezza / trova l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Trapezio</li> </ul>

ROMBO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>ROMBO - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•noto il perimetro trova il lato</li> <li>•nota l'area ed una diagonale trova l'altra diagonale</li> <li>•note le due diagonali trova il lato / il perimetro</li> <li>•noto il lato e una diagonale trova l'altra diagonale / l'area</li> <li>•noto il perimetro ed una diagonale trova l'altra diagonale / l'area</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Rombo</li> </ul>
	<p><b>ROMBO - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo le diagonali, trova il lato / il perimetro</li> <li>•conoscendo il lato e una diagonale, trova l'altra diagonale</li> <li>•conoscendo il perimetro e una diagonale, trova l'altra diagonale</li> <li>•conoscendo area ed una diagonale, trova il lato / il perimetro</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Rombo</li> </ul>

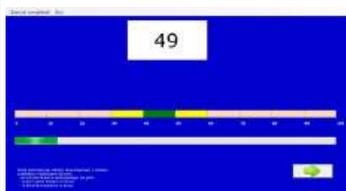
TRIANGOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TRIANGOLO - 1 (TRIANGOLO SCALENO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•trova il perimetro o l'area</li> <li>•trova un lato</li> <li>•trova la base</li> <li>•trova l'altezza</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>

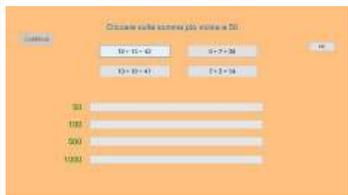
TRIANGOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TRIANGOLO – 2 (TRIANGOLO ISOSCELE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•trova il perimetro o l'area</li> <li>•trova un lato</li> <li>•trova la base</li> <li>•trova l'altezza</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>
	<p><b>TRIANGOLO – 3 (TRIANGOLO EQUILATERO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•trova il perimetro o l'area</li> <li>•trova il lato</li> <li>•trova la base</li> <li>•trova l'altezza</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>
	<p><b>TRIANGOLO – 4 (TRIANGOLO RETTANGOLO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•trova il perimetro o l'area</li> <li>•trova il lato</li> <li>•trova la base</li> <li>•trova l'altezza</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>
	<p><b>TRIANGOLO – 5 (TRIANGOLO RETTANGOLO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•trova l'ipotenusa</li> <li>•trova l'altezza</li> <li>•trova la base</li> <li>•trova la misura che manca</li> <li>•trova il perimetro</li> <li>•trova l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>
	<p><b>TRIANGOLO – 6 (TRIANGOLO ISOSCELE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conoscendo base e lato, trova l'altezza</li> <li>•conoscendo base e lato, trova l'area</li> <li>•conoscendo base e altezza, trova il lato</li> <li>•conoscendo base e altezza, trova il perimetro</li> <li>•conoscendo lato e altezza, trova la base</li> <li>•conoscendo lato e altezza, trova l'area</li> <li>•varie</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Geometria</li> <li>•Poligoni e cerchio</li> <li>•Triangolo</li> </ul>

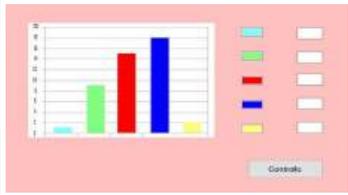
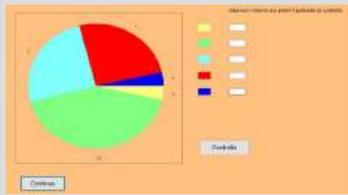
GIOCHI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>KAKURO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserire nella griglia i numeri da 1 a 9 in modo che la somma corrisponda ai numeri inseriti nelle caselle grigie</li> <li>•I numeri non possono essere ripetuti nelle righe / colonne</li> </ul>		X	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>

GIOCHI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>GIOCHI CON I DADI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fino a 30 – Un dado entro 5</li> <li>•Fino a 30 – Avanti e indietro</li> <li>•Fino a 30 – Due dadi</li> <li>•Fino a 90 – Dado a 10 facce</li> <li>•Fino a 90 – due dadi</li> </ul>			2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>
	<p><b>CRUCI-NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•realizzare cruciverba di operazioni</li> <li>•sono presenti più livelli</li> <li>•possibilità di stampa del cruciverba</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>
	<p><b>BLOCCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comporre il numero obiettivo (vari livelli)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>
	<p><b>CLICCA NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comporre rapidamente il numero</li> <li>•entro 10</li> <li>•entro 20</li> <li>•tabelline</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL TRIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco del Tris ( addizioni / Sottrazioni / moltiplicazioni con vari campi numerici / numeri positivi e negativi)</li> <li>•Gioco a coppia: viene proposto a turno il numero-risultato: cliccare</li> <li>•Obiettivo del gioco: colorare tre caselle adiacenti</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>
	<p><b>SALTARELLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Obiettivo del gioco: invertire la posizione dei canguri</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Giochi</li> </ul>

SISTEMA METRICO DECIMALE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>MISURE DI LUNGHEZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordinare/sistemare marche e nomi</li> <li>•inserire nell'abaco</li> <li>•equivalenze</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>

SISTEMA METRICO DECIMALE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>MISURE DI CAPACITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordinare/sistemare marche e nomi</li> <li>•inserire nell'abaco</li> <li>•equivalenze</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>MISURE DI MASSA - DAL KG AL MG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordinare/sistemare marche e nomi</li> <li>•inserire nell'abaco</li> <li>•equivalenze</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>MISURE DI MASSA - DAL MG AL G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordinare/sistemare marche e nomi</li> <li>•inserire nell'abaco</li> <li>•equivalenze</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>MISURE DI MASSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordinare/sistemare marche e nomi</li> <li>•inserire nell'abaco</li> <li>•equivalenze</li> </ul>		X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>BILANCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesare sulla bilancia ed inserire il peso esatto rispettando la marca (Kg, hg e g)</li> </ul>		X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
LA STIMA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>STIMA SULLA LINEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Individuare la posizione di un numero</li> <li>•campi numerici diversi</li> </ul>			1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•La stima</li> </ul>
	<p><b>4 SOMME - DUE ADDENDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•stimare risultati delle somme</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•La stima</li> </ul>

LA STIMA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>4 SOMME – TRE ADDENDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•stimare risultati delle somme</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•La stima</li> </ul>

GRAFICI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>GRAFICI A BARRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•leggi il valore (entro 10)</li> <li>•leggi il valore (entro 20)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 10)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 20)</li> <li>•colora le barre (entro 10)</li> <li>•colora le barre (entro 20)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Grafici</li> <li>•Grafici a barre</li> </ul>
	<p><b>GRAFICI A TORTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•leggi il valore (entro 10)</li> <li>•leggi il valore (entro 20)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 10)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 20)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Grafici</li> <li>•Grafici a torta</li> </ul>
	<p><b>GRAFICO I PUNTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•leggi il valore (entro 10)</li> <li>•leggi il valore (entro 20)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 10)</li> <li>•inserisci la legenda (entro 20)</li> <li>•colora le barre (entro 10)</li> <li>•colora le barre (entro 20)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Grafici</li> <li>•Grafici a punti</li> </ul>

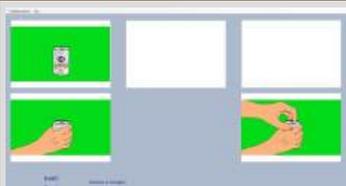
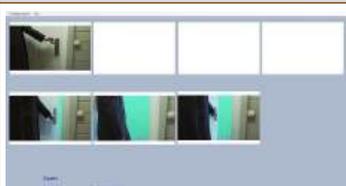
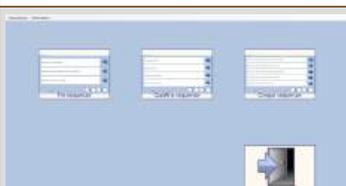
OPERAZIONI ALGEBRICHE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>OPERAZIONI ALGEBRICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Somme e moltiplicazioni algebriche</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematica</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Operazioni algebriche</li> </ul>

## AREA ANTROPOLOGICA

VARI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>ITALIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•imparare i nomi delle regioni</li> <li>•ricostruisci l'Italia / colora le regioni</li> <li>•capoluoghi di regione</li> <li>•abbina regioni e capoluoghi</li> <li>•imparare i nomi delle città</li> <li>•città del nord / centro / sud / tutta Italia</li> <li>•puzzle</li> <li>•immagini delle città</li> </ul>			3.0	•Area antropologica
	<p><b>ATLANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Europa, Asia, Africa, Nord America, Sud America, Oceania, Unione Europea</li> <li>•Puzzle, Trova lo stato, Che stato è?, Abbina le capitali, Trova le capitali, Bandiere</li> </ul>			3.0	•Area antropologica
	<p><b>SEGNALI STRADALI</b></p>	X		3.0	•Area antropologica

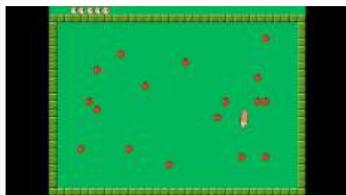
## IL TEMPO

VARI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>OROLOGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•solo ore</li> <li>•ora e mezz'ora</li> <li>•quarti d'ora</li> <li>•5 minuti</li> <li>•tutti i minuti</li> <li>•orologi analogico e digitale</li> </ul>	X	X	3.0	•Area antropologica •Il tempo
	<p><b>GIORNI E MESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riordina i giorni della settimana</li> <li>•ciclo dei giorni della settimana</li> <li>•riordina in mesi dell'anno</li> <li>•ciclo dei mesi dell'anno</li> <li>•l'agenda</li> </ul>			2.0	•Area antropologica •Il tempo
	<p><b>LINEA DEL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Costruire linee del tempo</li> <li>•Indicazioni nel video (Informazioni / Indicazioni d'uso)</li> </ul>	X		2.0	•Area antropologica •Il tempo

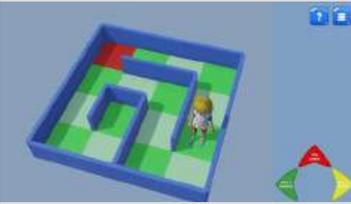
ORDINE TEMPORALE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>BRACCIO DI FERRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizzare brevissimi clip video e riorganizzare in sequenza le immagini</li> <li>• 3 / 4 / 5 immagini</li> </ul>			2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>
	<p><b>DAFFY DUCK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizzare brevissimi clip video e riorganizzare in sequenza le immagini</li> <li>• 3 / 4 / 5 / 6 immagini</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>
	<p><b>CARTOON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizzare brevissimi clip video e riorganizzare in sequenza le immagini</li> <li>• 3 / 4 / 5 / 6 immagini</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>
	<p><b>ORDINE TEMPORALE 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riorganizzare in sequenza le immagini (l'animazione è il feedback dopo l'esatto riordinamento)</li> <li>• 3 / 4 / 5 immagini</li> </ul>			3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>
	<p><b>ORDINE TEMPORALE 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riorganizzare in sequenza le immagini (l'animazione è il feedback dopo l'esatto riordinamento)</li> <li>• 3 / 4 / 5 immagini</li> </ul>			3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>
	<p><b>L'ORDINE DELLE FRASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sequenze di tre / quattro / cinque frasi</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Il tempo</li> <li>• Ordine temporale</li> </ul>

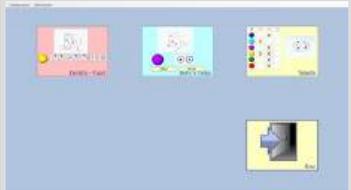
**LO SPAZIO**

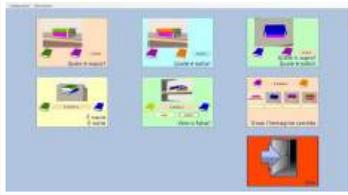
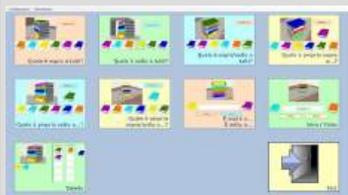
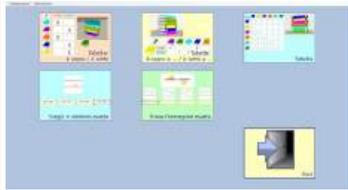
VARI SPAZIO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>LA COCCINELLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi utilizzando le frecce</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> </ul>

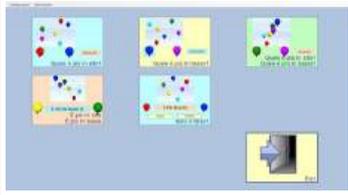
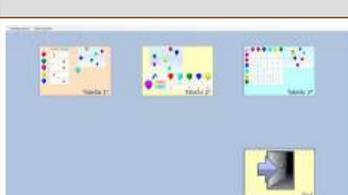
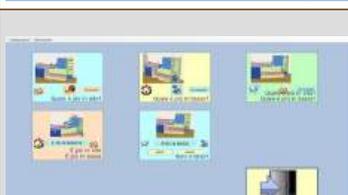
VARI SPAZIO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>IL BRUCO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi utilizzando le frecce</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> </ul>
	<p><b>DAVANTI /DIETRO - PELUCHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chi c'è davanti?</li> <li>• Chi c'è dietro?</li> <li>• Chi c'è davanti/dietro?</li> <li>• E' davanti - è dietro</li> <li>• vero o falso</li> <li>• trova l'immagine esatta</li> <li>• Chi è davanti/ dietro a tutti?</li> <li>• Chi è proprio davanti/dietro?</li> <li>• Tabelle varie</li> <li>• sistema le palline</li> </ul>			3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Lo spazio</li> </ul>
	<p><b>DAVANTI /DIETRO - AUTOMOBILI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chi c'è davanti?</li> <li>• Chi c'è dietro?</li> <li>• Chi c'è davanti/dietro?</li> <li>• E' davanti - è dietro</li> <li>• vero o falso</li> <li>• trova l'immagine esatta</li> <li>• Chi è davanti/ dietro a tutti?</li> <li>• Chi è proprio davanti/dietro?</li> <li>• Tabelle varie</li> </ul>			3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Lo spazio</li> </ul>

DESTRA - SINISTRA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>DRAGHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche sui concetti topologici destra e sinistra.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Lo spazio</li> <li>• Destra Sinistra</li> </ul>
	<p><b>LE MIE MANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche sui concetti topologici destra e sinistra.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Lo spazio</li> <li>• Destra Sinistra</li> </ul>
	<p><b>I MIEI PIEDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche sui concetti topologici destra e sinistra.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area antropologica</li> <li>• Lo spazio</li> <li>• Destra Sinistra</li> </ul>

DESTRA - SINISTRA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>IN PALESTRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco del modello</li> <li>•Chi ha sbagliato?</li> <li>•Indovina chi...?</li> <li>•Tabelle</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Destra Sinistra</li> </ul>
	<p><b>NEL LABIRINTO</b></p> <p>Attività di orientamento in un percorso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•utilizzando il joystick virtuale</li> <li>•utilizzando i blocchi di codice</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Destra Sinistra</li> </ul>
	<p><b>A DESTRA... A SINISTRA ...</b></p> <p>Attività sull'uso di destra sinistra in relazione a chi guarda.</p>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Destra Sinistra</li> </ul>

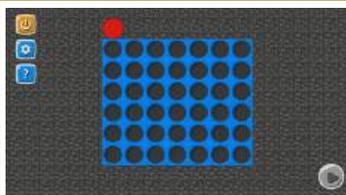
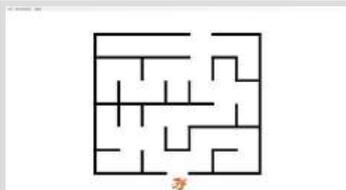
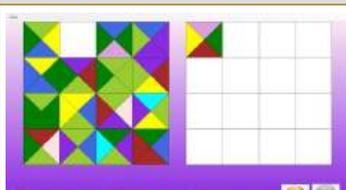
DENTRO - FUORI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>DENTRO FUORI – 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è dentro?</li> <li>•Quale è fuori?</li> <li>•Quale è dentro/fuori</li> <li>•E' dentro/fuori</li> <li>•vero o falso</li> <li>•tabelle</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Dentro e fuori</li> </ul>
	<p><b>DENTRO FUORI – 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è dentro?</li> <li>•Quale è fuori?</li> <li>•Quale è dentro/fuori</li> <li>•E' dentro/fuori</li> <li>•vero o falso</li> <li>•tabelle</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Dentro e fuori</li> </ul>
	<p><b>DENTRO FUORI – 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dentro nel rosso / dentro nel blu</li> <li>•Vero e falso</li> <li>•Tabelle</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Dentro e fuori</li> </ul>
	<p><b>DENTRO FUORI – 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dentro nel rosso / dentro nel blu (insiemi intersecanti)</li> <li>•Vero e falso</li> <li>•Tabelle</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Dentro e fuori</li> </ul>

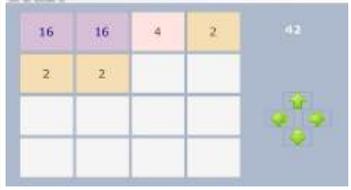
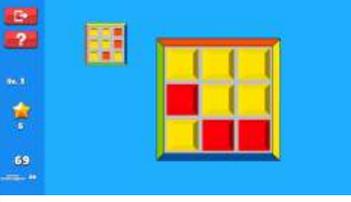
SOPRA - SOTTO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>SOPRA SOTTO – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è sopra/sotto</li> <li>•È sopra – è sotto</li> <li>•vero o falso</li> <li>•trova l'immagine esatta</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Sopra Sotto</li> </ul>
	<p><b>SOPRA SOTTO – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è sopra/sotto a tutti?</li> <li>•Quale è sopra / sotto a ...?</li> <li>•E' sopra / è sotto</li> <li>•Vero o falso</li> <li>•Tabella</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Sopra Sotto</li> </ul>
	<p><b>SOPRA SOTTO – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabelle e utilizzo di simboli</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•Sopra Sotto</li> </ul>

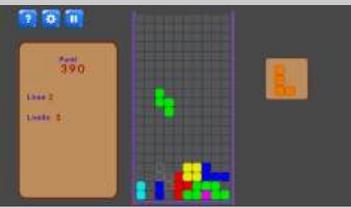
IN ALTO – IN BASSO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PALLONCINI – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è in alto/in basso?</li> <li>•E' in alto / in basso</li> <li>•vero o falso</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>
	<p><b>PALLONCINI – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è più in alto /più in basso di tutti?</li> <li>•Chi è appena più in alto /appena più in basso di ....?</li> <li>•E' più in alto / è più in basso</li> <li>•Vero o falso</li> <li>•Tabella</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>
	<p><b>PALLONCINI – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabelle e utilizzo di simboli</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>
	<p><b>IN ALTO IN BASSO – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è in alto/in basso?</li> <li>•È in alto / in basso</li> <li>•vero o falso</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>

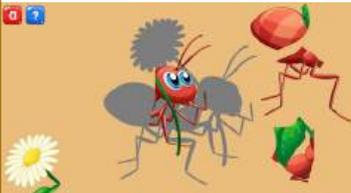
<b>IN ALTO – IN BASSO</b>					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>IN ALTO IN BASSO – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quale è più in alto /più in basso di tutti?</li> <li>•Chi è appena più in alto /appena più in basso di ....?</li> <li>•E' più in alto / è più in basso</li> <li>•Vero o falso</li> <li>•Tabella</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>
	<p><b>IN ALTO IN BASSO – 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabelle e utilizzo di simboli</li> </ul>	X		2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Area antropologica</li> <li>•Lo spazio</li> <li>•In alto – In basso</li> </ul>

## VARI

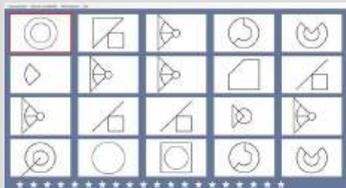
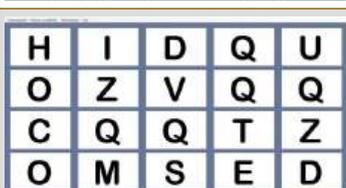
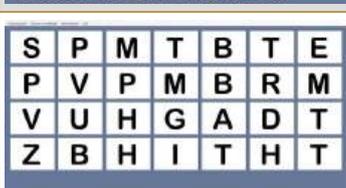
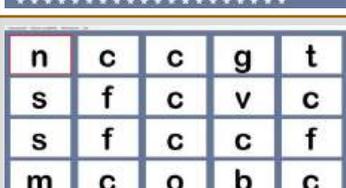
VARI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>FORZA 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gioco per due persone</li> </ul>			1.0	•Vari
	<p>Labirinti</p> <p>Spostarsi utilizzando t tasti freccia</p>		X	3.0	•Vari
	<p><b>ABBINAMENTI LOGICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abbinare tra loro immagini (tra 3,4,5 alternative)</li> </ul>			2.0	•Vari
	<p><b>MESCOLA I COLORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mescolare tra i loro i sei colori forniti per realizzarne altri e colorare i disegni.</li> <li>È possibile salvare e recuperare i colori realizzati.</li> </ul>			1.0	•Vari •Seconda pagina
	<p><b>COLORISSIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puzzle di colori (tre livelli di difficoltà)</li> </ul>			1.0	•Vari •Seconda pagina
	<p><b>APE E FIORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cliccare sulle celle per realizzare il percorso</li> </ul>			1.0	•Vari •Seconda pagina
	<p><b>IN GARAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere le frasi e sistemare le automobili seguendo le informazioni</li> </ul>	X	X	2.5	•Vari •Seconda pagina
	<p><b>SUDOKU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudoku con varie facilitazioni e livelli</li> </ul>			2.0	•Vari •Seconda pagina

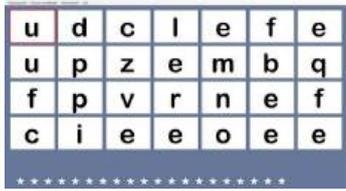
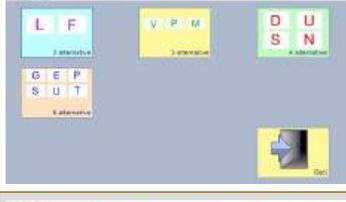
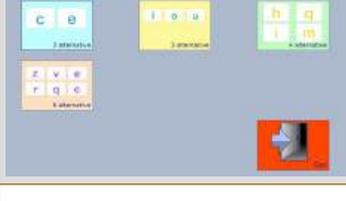
VARI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PARCHEGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Porta l'auto fuori dal garage</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>FACCE BUFFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•realizzare liberamente facce</li> <li>•ricorda la faccia</li> <li>•copia la faccia</li> <li>•identikit</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>2048</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare i numeri uguali utilizzando le frecce cursore</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>CREA PERSONAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Creare personaggi modificando i parametri</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>CLICCA CUBETTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riprodurre la posizione dei cubetti della griglia modello (le griglie dopo i primi due livelli sono ruotate in modo diverso)</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>DISEGNI ANIMATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sperimenta cosa succederebbe se i tuoi disegni venissero trasformati in oggetti fisici reali. Disegna sullo schermo: mentre disegni la scena rimane bloccata. Quando rilasci il mouse la scena si anima: gli oggetti occupano uno spazio, hanno un peso e rispondono alla legge di gravità.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>
	<p><b>AMICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività con le immagini di persone conosciute (vanno inserite proprie immagini)</li> <li>•Riconoscere, abbinare, puzzle</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> </ul>

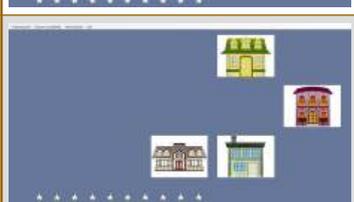
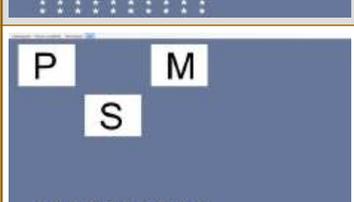
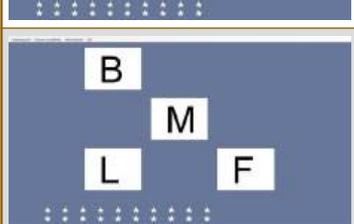
VARI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>TETRIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tetris finalizzato a "giocare con i tetramini" senza che il gioco diventi mai troppo difficile. Il tetris non cambia velocità con il proseguire del gioco; la velocità può essere impostata (anche durante il gioco).</li> <li>•È possibile optare anche per la visibilità o meno del profilo del tetramino in basso e della griglia quadrata.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

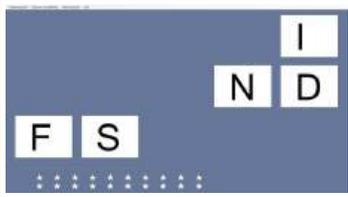
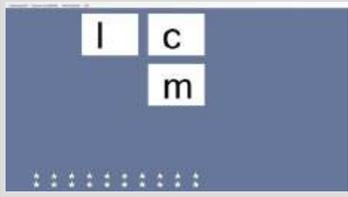
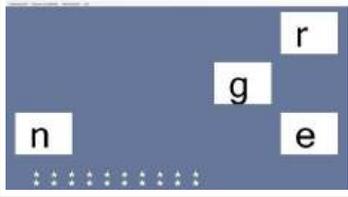
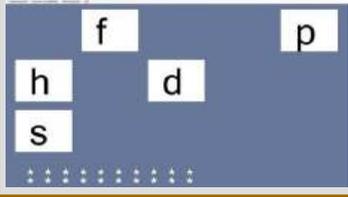
PUZZLE E OSSERVAZIONE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>PUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle classico, a trascinamento e a scambio</li> <li>•È possibile inserire le proprie immagini</li> </ul>			4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Puzzle e osservazione</li> </ul>
	<p><b>MINIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Puzzle con pochissime tessere (massimo 6) da trascinare su ombra dell'immagine da ricostruire. Al termine di ogni puzzle breve clip video</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Puzzle e osservazione</li> </ul>
	<p><b>GIOCA CON LE IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ombre: trascinare l'immagine sulla sua ombra.</li> <li>•ncastri: trascinare l'immagine nell'incastro / abbinare le due immagini che si completano</li> <li>•Due parti: abbinare le due parti di un'immagine tagliata in orizzontale - verticale – diagonale</li> <li>•Rotazioni: riconoscere l'immagine orientata come il modello</li> <li>•Alfabetiere: abbinare l'immagine con l'iniziale del suo nome (maiuscolo / minuscolo – stampato / corsivo)</li> <li>•utilizzare le impostazioni per scegliere il numero di celle da utilizzare e il tipo di immagini.</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Puzzle e osservazione</li> </ul>
	<p><b>TANGRAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco del tangram sia libero che con modelli facilitati</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Puzzle e osservazione</li> </ul>

ATTENZIONE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TROVA LE DIFFERENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trovare cosa manca nella seconda immagine</li> <li>trovare la differenza tra due immagini</li> <li>trovare differenze tra due immagini</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> </ul>
	<p><b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vari</li> <li>Attenzione</li> <li>Trova i disegni uguali</li> <li>Seconda pagina</li> </ul>

ATTENZIONE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 8</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova i disegni uguali •Seconda pagina
	<b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 9</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova i disegni uguali •Seconda pagina
	<b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 10</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova i disegni uguali •Seconda pagina
	<b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 11</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova i disegni uguali •Seconda pagina
	<b>TROVA I DISEGNI UGUALI - 12</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia l'immagine del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova i disegni uguali •Seconda pagina
	<b>TROVA LE LETTERE UGUALI - 1</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia la lettera del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova le lettere uguali
	<b>TROVA LE LETTERE UGUALI - 2</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia la lettera del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova le lettere uguali
	<b>TROVA LE LETTERE UGUALI - 3</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia la lettera del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova le lettere uguali

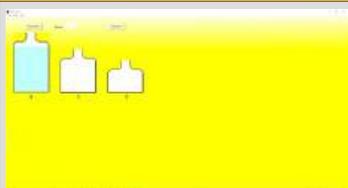
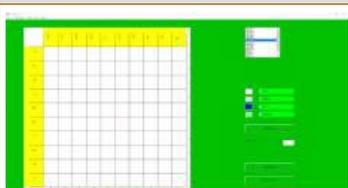
ATTENZIONE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>TROVA LE LETTERE UGUALI - 4</b> •Premere spazio quando la cornice rossa evidenzia la lettera del modello		X	1.5	•Vari •Attenzione •Trova le lettere uguali
	<b>ATTIVITÀ DI ATTENZIONE</b> •Varie attività che chiedono di reagire quando viene visualizzato un determinato elemento.		X	2.0	•Vari •Attenzione •Trova le lettere uguali
MEMORIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<b>MEMORY</b> •Immagini immagini / Immagini e testo / Testo e testo •Possibilità di inserire registrazioni vocali e suoni •Possibilità di utilizzare carte scoperte •Possibilità di realizzare memory personalizzati			4.0	•Vari •Giochi di memoria
	<b>MEMORIA 1</b> •Ricordare l'elemento visto		X	1.5	•Vari •Giochi di memoria •Memoria
	<b>MEMORIA 2</b> •Ricordare l'elemento visto		X	1.5	•Vari •Giochi di memoria •Memoria
	<b>MEMORIA 3</b> •Ricordare l'elemento visto		X	1.5	•Vari •Giochi di memoria •Memoria
	<b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 1°</b> •Vengono visualizzate tre immagini che vanno poi riconosciute in un insieme di 15. •Nell'insieme di 15 le immagini mantengono la stessa posizione (quindi può essere memorizzata la posizione, anche se non l'immagine).		X	1.5	•Vari •Giochi di memoria •Gioco del Kim con immagini

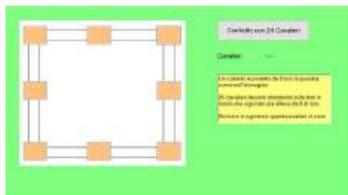
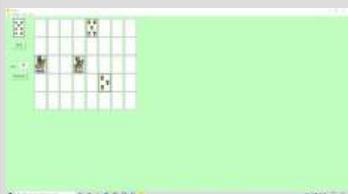
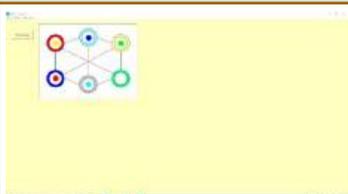
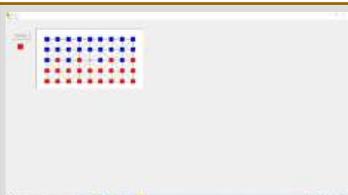
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono visualizzate tre immagini che vanno poi riconosciute in un insieme di 15.</li> <li>•Nell'insieme di 15 le immagini non mantengono la loro posizione.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono visualizzate quattro immagini che vanno poi riconosciute in un insieme di 15.</li> <li>•Nell'insieme di 15 le immagini non mantengono la loro posizione.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono visualizzate cinque immagini che vanno poi riconosciute in un insieme di 15.</li> <li>•Nell'insieme di 15 le immagini non mantengono la loro posizione.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tre immagini, più complesse da memorizzare delle precedenti (sono tutte abitazioni).</li> <li>•Nell'insieme di 15 le immagini non mantengono la loro posizione.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abitazioni, con quattro immagini da riconoscere.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 7°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disegni geometrici, con tre immagini da riconoscere.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON IMMAGINI - 8°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disegni geometrici, con quattro immagini da riconoscere.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con immagini</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate tre immagini (è possibile impostare il tempo). Riconoscere le tre immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate quattro immagini (è possibile impostare il tempo). Riconoscere le quattro immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>

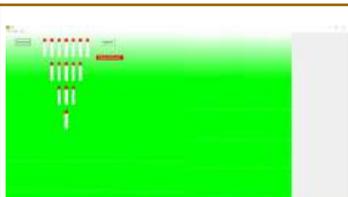
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate cinque immagini (è possibile imposta- re il tempo). Riconoscere le cinque immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 4°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate tre immagini (è possibile impostare il tempo). Riconoscere le tre immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 5°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate quattro immagini (è possibile impo- stare il tempo). Riconoscere le quattro immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>
	<p><b>GIOCO DEL KIM CON LETTERE - 6°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vengono mostrate cinque immagini (è possibile imposta- re il tempo). Riconoscere le cinque immagini tra altre.</li> </ul>		X	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> <li>•Gioco del Kim con lettere</li> </ul>
	<p><b>GUFOCALCOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Memoria di lavoro: ascoltare e memorizzare le indica- zioni per inserire le cifre. Il numero di cifre da inserire può essere personalizzato</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> </ul>
	<p><b>TOPINO GOLOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ricorda cosa piace al topino</li> <li>•Metti in bocca al topino quello che gli piace e getta il resto nel cestino</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Giochi di memoria</li> </ul>

SUONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SUONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta</li> <li>•ascolta tra 6</li> <li>•riconosci tra 2, 3, 4, 6</li> <li>•ordina</li> </ul>			2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>
	<p><b>ACUTO O GRAVE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordinamenti</li> <li>•abbinamenti di suoni</li> <li>•la scala</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>

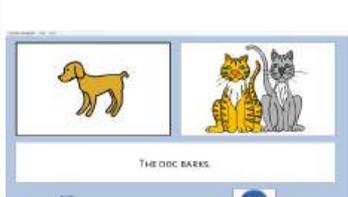
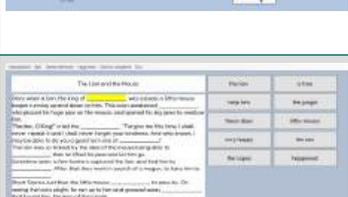
SUONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>FORTE O DEBOLE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordinamenti</li> <li>•abbinamenti di suoni</li> <li>•la scala</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>
	<p><b>LUNGO O BREVE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ordinamenti</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>
	<p><b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta</li> <li>•ascolta tra 6</li> <li>•riconosci tra 2, 3, 4, 6</li> <li>•ordina</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>
	<p><b>RITMI SONORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ritmi a 3, 4, 5 e 6</li> <li>•Ascolta</li> <li>•Karaoke muto</li> <li>•Immagine esatta</li> <li>•Abbina</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Suoni</li> </ul>

GIOCHI DI ENRICO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SALTO DEL CAVALLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Spostare il cavallo in modo da colorare il più caselle possibile</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>DAMIGIANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trasvasare per distribuire le quantità</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>CRUCIPIXEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizzare il disegno seguendo lo schema (i numeri a lato della griglia indicano quante caselle sono colorate nella riga/colonna)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>

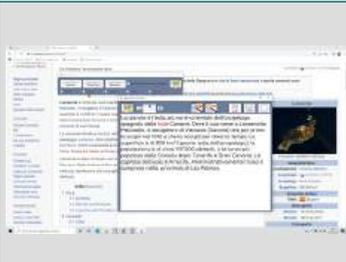
GIOCHI DI ENRICO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TRE SCATOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trasvasare i sassolini da una scatola all'altra in modo che ogni scatola ne contenga 8 (indicazioni all'interno del programma)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>CAVALIERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Un castello è protetto da 8 torri di guardia.</li> <li>•24 cavalieri devono distribuirsi sulle torri in modo che ogni lato sia difeso da 9 di loro.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>SOLITARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Posizionare più carte possibili sulla griglia.</li> <li>•Ogni carta adiacente deve avere o lo stesso valore ma di segno diverso, oppure medesimo segno ed un valore 'vicino' (il 7 può toccare il 6 e l'8, l'asso può toccare il 2 e il re).</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>PALLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le caselle sono unite tra loro da strade.</li> <li>•Rimettere le palline nelle caselle dello stesso colore.</li> <li>•Sono presenti più schemi.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>FANORONONA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gioco di coppia</li> <li>•Indicazioni all'interno del gioco stesso</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> </ul>
	<p><b>BATTAGLIA NAVALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•è possibile giocare in due, oppure con il computer</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>7 REGINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disporre le regine sulla scacchiera in modo che non siano sulla stessa riga/colonna/diagonale di altre regine</li> <li>•sono presenti più livelli</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CRIPTO-FRASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indovinare la frase crittografata (senza schema, ma con possibilità di richiedere aiuto)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

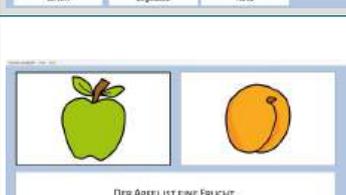
GIOCHI DI ENRICO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>VIRUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Scopo del gioco è “propagare il virus” (colorare il maggior numero di celle con lo stesso colore).</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>SUPERNUMERIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•colorare le celle (indicazioni all’interno del gioco)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>VIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inserire i numeri da 0 a 7 in modo che due numeri consecutivi non siano collegati da una linea</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>LINGOTTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesa i lingotti per scoprire quale è falso</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p>•NIM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Si gioca con 16 fiammiferi disposti su 4 file: le file comprendono 7, 5, 3 e 1 fiammiferi. Ad ogni mossa un giocatore può prendere quanti fiammiferi vuole, ma sempre e solo da una fila. Vince chi costringe l’avversario a prendere l’ultimo fiammifero.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vari</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Giochi di Enrico</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

## LINGUA2

INGLESE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCRIVI IMMAGINI BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>SCRIVI IMMAGINI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alcuni strumenti in più rispetto al precedente, tra cui la correzione degli errori ortografici nel testo</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>CROSSWORD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>•è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate</li> <li>•presente aiuto con sintesi vocale e testuale</li> </ul>	X	X	2.5	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>ABBINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola / immagine</li> <li>•è possibile realizzare liste di parole personalizzate</li> </ul>	X	X	2.0	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>IMMAGINI E PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta la parola (o la frase) abbinata all'immagine</li> <li>•riconosci l'immagine</li> <li>•scegli tra due immagini quella corrispondente alla parola (o alla frase)</li> <li>•è possibile utilizzare parole oppure frasi (personalizzabili)</li> </ul>	X	X	3.5	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>CLOZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Testi bucati</li> <li>•è possibile realizzare propri testi bucati</li> <li>•è possibile impostare la sintesi vocale</li> </ul>	X	X	4.0	•Lingua 2 •Inglese
	<p><b>CRUCIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•schema di 25, 49, 100 e 144 caselle</li> <li>•è possibile utilizzare liste personalizzate cliccando sull'immagine è possibile ascoltare il nome dell'immagine</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Inglese

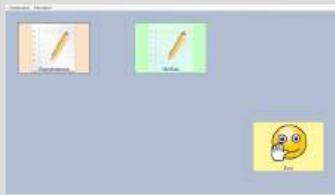
INGLESE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>LEGGI TESTO E IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barra di strumenti che permette di leggere testo copiato da altre applicazioni, oppure di leggere testi da immagini tramite OCR (immagini presenti sul computer oppure screenshot realizzati utilizzando il programma stesso)</li> <li>• è possibile visualizzare una finestra di testo per la lettura sincronizzata</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Inglese</li> </ul>
FRANCESE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>SCRIVI/IMMAGINI BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>
	<p><b>SCRIVI/IMMAGINI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alcuni strumenti in più rispetto al precedente, tra cui la correzione degli errori ortografici nel testo</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>
	<p><b>CROSSWORD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>•è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate</li> <li>•presente aiuto con sintesi vocale e testuale</li> </ul>	X	X	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>
	<p><b>ABBINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola / immagine</li> <li>•è possibile realizzare liste di parole personalizzate</li> </ul>	X	X	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>
	<p><b>IMMAGINI E PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta la parola (o la frase) abbinata all'immagine</li> <li>•riconosci l'immagine</li> <li>•scegli tra due immagini quella corrispondente alla parola (o alla frase)</li> <li>•è possibile utilizzare parole oppure frasi (personalizzabili)</li> </ul>	X	X	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>
	<p><b>CLOZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Testi bucati</li> <li>•è possibile realizzare propri testi bucati</li> <li>•è possibile impostare la sintesi vocale</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Francese</li> </ul>

FRANCESE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>CRUCIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•schema di 25, 49, 100 e 144 caselle</li> <li>•è possibile utilizzare liste personalizzate cliccando sull'immagine è possibile ascoltare il nome dell'immagine</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Francese
	<p><b>LEGGI TESTO E IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Barra di strumenti che permette di leggere testo copiato da altre applicazioni, oppure di leggere testi da immagini tramite OCR (immagini presenti sul computer oppure screenshot realizzati utilizzando il programma stesso)</li> <li>•è possibile visualizzare una finestra di testo per la lettura sincronizzata</li> </ul>	X		2.0	•Lingua 2 •Francese

TEDESCO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCRIVI/IMMAGINI BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>SCRIVI/IMMAGINI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alcuni strumenti in più rispetto al precedente, tra cui la correzione degli errori ortografici nel testo</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>CROSSWORD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>•è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate</li> <li>•presente aiuto con sintesi vocale e testuale</li> </ul>	X	X	2.5	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>ABBINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola / immagine</li> <li>•è possibile realizzare liste di parole personalizzate</li> </ul>	X	X	2.0	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>IMMAGINI E PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta la parola (o la frase) abbinata all'immagine</li> <li>•riconosci l'immagine</li> <li>•scegli tra due immagini quella corrispondente alla parola (o alla frase)</li> <li>•è possibile utilizzare parole oppure frasi (personalizzabili)</li> </ul>	X	X	3.5	•Lingua 2 •Tedesco

TEDESCO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>CLOZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Testi bucati</li> <li>•è possibile realizzare propri testi bucati</li> <li>•è possibile impostare la sintesi vocale</li> </ul>	X	X	4.0	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>CRUCIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•schema di 25, 49, 100 e 144 caselle</li> <li>•è possibile utilizzare liste personalizzate cliccando sull'immagine è possibile ascoltare il nome dell'immagine</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Tedesco
	<p><b>LEGGI TESTO E IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Barra di strumenti che permette di leggere testo copiato da altre applicazioni, oppure di leggere testi da immagini tramite OCR (immagini presenti sul computer oppure screenshot realizzati utilizzando il programma stesso)</li> <li>•è possibile visualizzare una finestra di testo per la lettura sincronizzata</li> </ul>	X		2.0	•Lingua 2 •Tedesco

SPAGNOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCRIVI IMMAGINI BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaboratore di testo con inserimento automatico di immagini e lettura sincronizzata tramite sintesi vocale</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Spagnolo
	<p><b>SCRIVI IMMAGINI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alcuni strumenti in più rispetto al precedente, tra cui la correzione degli errori ortografici nel testo</li> </ul>	X	X	3.0	•Lingua 2 •Spagnolo
	<p><b>CROSSWORD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>•è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate</li> <li>•presente aiuto con sintesi vocale e testuale</li> </ul>	X	X	2.5	•Lingua 2 •Spagnolo
	<p><b>ABBINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola / immagine</li> <li>•è possibile realizzare liste di parole personalizzate</li> </ul>	X	X	2.5	•Lingua 2 •Spagnolo

SPAGNOLO					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>IMMAGINI E PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolta la parola (o la frase) abbinata all'immagine</li> <li>•riconosci l'immagine</li> <li>•scegli tra due immagini quella corrispondente alla parola (o alla frase)</li> <li>•è possibile utilizzare parole oppure frasi (personalizzabili)</li> </ul>	X	X	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Spagnolo</li> </ul>
	<p><b>CLOZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Testi bucati</li> <li>•è possibile realizzare propri testi bucati</li> <li>•è possibile impostare la sintesi vocale</li> </ul>	X	X	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Spagnolo</li> </ul>
	<p><b>CRUCIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•schema di 25, 49, 100 e 144 caselle</li> <li>•è possibile utilizzare liste personalizzate cliccando sull'immagine è possibile ascoltare il nome dell'immagine</li> </ul>	X	X	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Spagnolo</li> </ul>
	<p><b>LEGGI TESTO E IMMAGINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Barra di strumenti che permette di leggere testo copiato da altre applicazioni, oppure di leggere testi da immagini tramite OCR (immagini presenti sul computer oppure screenshot realizzati utilizzando il programma stesso)</li> <li>•è possibile visualizzare una finestra di testo per la lettura sincronizzata</li> </ul>	X		2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lingua 2</li> <li>•Spagnolo</li> </ul>

## CODING

Per l'utilizzo di Blockly consiglio il testo "[Attività di coding nella scuola primaria](#)".

BLOCKLY: BETTA CONIGLIETTA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>TROVA LE CAROTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 9</li> <li>•raggiungere (e mangiare) la carota</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>QUALE CAROTA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 6</li> <li>• sono presenti più carote: scegliere quale mangiare</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>MASSIMO ... BLOCCHI - 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 6</li> <li>•scegliere la carota che si può mangiare con il massimo di un numero di blocchi</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riordina i blocchi - 1°</li> <li>•1 ... 6</li> <li>•i blocchi sono già presenti nell'area di lavoro.</li> <li>•vanno riordinati per realizzare il diagramma di flusso.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>OTTIMIZZA IL CODICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 6</li> <li>•il diagramma di flusso è già presente, ma vi</li> <li>•sono istruzioni inutili. Eliminarle.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>TANTI PASSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 4</li> <li>•inserita una nuova istruzione che permette di calcolare il numero dei passi.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>MASSIMO ... BLOCCHI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 5</li> <li>•è possibile fare più passi con un'unica istruzione.</li> <li>•scegliere la carota che si può mangiare con il massimo di un numero di blocchi</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>

BLOCKLY: BETTA CONIGLIETTA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>RIORDINA I BLOCCHI - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 7</li> <li>•è possibile fare più passi con un'unica istruzione.</li> <li>•i blocchi sono già presenti nell'area di lavoro.</li> <li>•Vanno riordinati per realizzare il diagramma di flusso.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>USA ... BLOCCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 4</li> <li>•raggiungi una carota utilizzando tutti i blocchi presenti sulla scrivania</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>BETTA TORNA A CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 12</li> <li>•Realizzare il percorso</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>
	<p><b>BETTA SBAGLIA STRADA: AIUTALA!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 – 2 : I blocchi sono già sistemati, ma sono presenti errori nelle variabili - Correggere gli errori</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Betta Coniglietta</li> </ul>

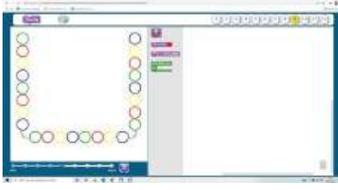
BLOCKLY: MILLY					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>MILLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 4</li> <li>•Aiuta Milly a raccogliere i fiori (sequenze lineari)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Milly</li> </ul>

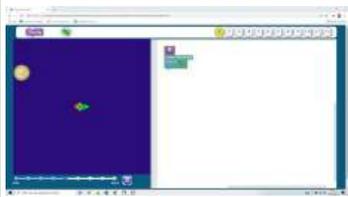
BLOCKLY: RANOCCHIA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>AIUTA RANOCCHIA A RAGGIUNGERE LA NINFEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 : Una sola rotazione -partenza da sud</li> <li>•2 : Partenza da est</li> <li>•3 : partenza da ovest</li> <li>•4 : Partenza da nord</li> <li>•5 ... 12 : labirinti vari</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Ranocchia</li> </ul>

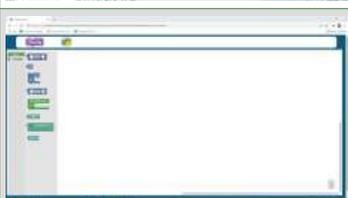
BLOCKLY: RANOCCHIA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>ALTRI STAGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 : ruotare una o più volte (rotazioni di 60°) – la distanza è sempre di un passo</li> <li>•2 : ruotare – la distanza è sempre di un passo</li> <li>•3 – 4 – 5 : I passi sono anche più di uno</li> <li>•si ruota solo una volta (impostando il numero di volte)</li> <li>•6 ... 12 : Può essere necessario ruotare più volte (impostando il numero di volte)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Ranocchia</li> </ul>

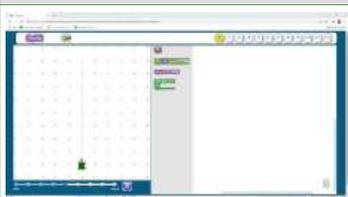
BLOCKLY: APE LOGICA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>RIPETI FINO AL FIORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 4</li> <li>•Utilizzare il blocco 'ripeti'</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Ape logica</li> </ul>
	<p><b>AVANTI E INDIETRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ...3</li> <li>•viene introdotta la variabile avanti e indietro</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Ape logica</li> </ul>

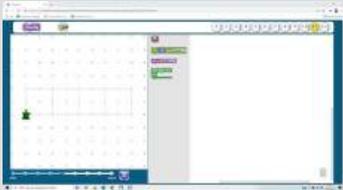
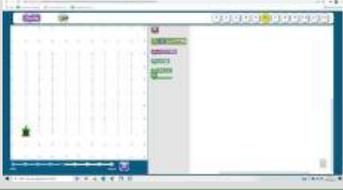
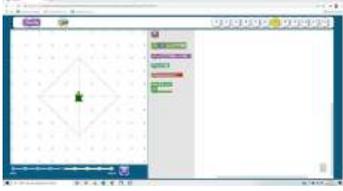
BLOCKLY: STRADE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>STRADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 4</li> <li>•condurre l'automobile in garage</li> <li>•I cicli (ripeti) – ripetere numero di volte</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Strade</li> </ul>

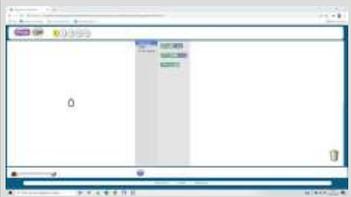
COLLANE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>COLLANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 : Colorare le collane . I cicli (ripeti) – ripetere fino al termine</li> <li>•2 ...5 : Colorare le collane . I cicli (ripeti) – ripetere numero di volte</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Collane</li> </ul>

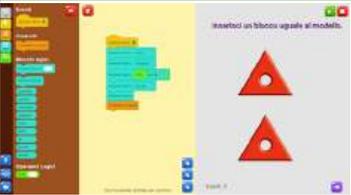
MISSIONE SPAZIALE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>MISSIONE SPAZIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 ... 3</li> <li>•Impostare la direzione (angoli)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Missione spaziale</li> </ul>

PROBLEMI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>PROBLEMI 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Addizioni e sottrazioni</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PROBLEMI 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PROBLEMI 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Problemi a più operazioni</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PROBLEMI 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Euro e costi</li> <li>•Problemi a più operazioni</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Problemi</li> </ul>
	<p><b>PROBLEMI LIBERI</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Problemi</li> </ul>

TARTARUGA					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>RIPETI 1°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riprodurre il disegno proposto</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>

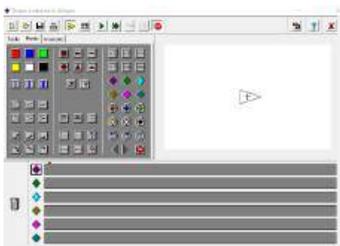
TARTARUGA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<b>RIPETI 2°</b> •Riprodurre il disegno proposto				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>RIPETI 3°</b> •Riprodurre il disegno proposto				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>PENNA SU - PENNA GIÙ</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>COLORI</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>ANGOLI DI 45° - 1</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>ANGOLI DI 45° - 2</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>ANGOLI DI 45° - 3</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>
	<b>ANGOLI DI 45° - 4</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>

TARTARUGA					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<b>TARTARUGA LIBERA</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Blockly</li> <li>•Tartaruga</li> </ul>

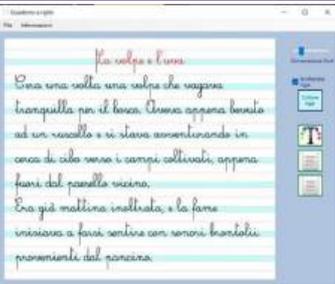
BLOCCHI LOGICI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<b>BLOCCHI LOGICI</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> </ul>

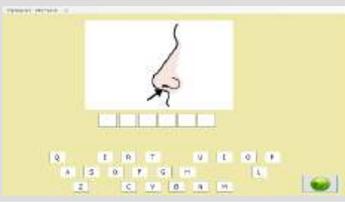
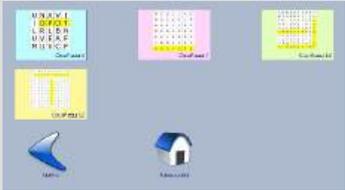
GIOCA CON IL CODICE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<b>GIOCA CON IL CODICE</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> </ul>

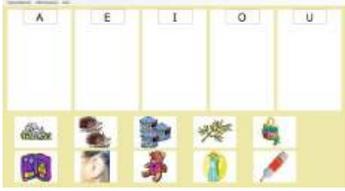
CODING NEL MAGAZZINO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<b>CODING NEL MAGAZZINO</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Coding nel magazzino</li> </ul>

DRAPE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>DRAPE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Drape è un programma decisamente “datato” (è del 1998): la limitazione è la dimensione (800x600), che rende la finestra molto piccola su schermi con risoluzioni alte.</li> <li>•Rimane però, a mio parere, un ottimo strumento per alcune attività di coding.</li> <li>•Nella pagina del programma sono disponibili indicazioni d’uso ed esempi di attività.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coding</li> <li>•Drape</li> </ul>

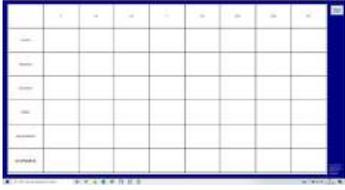
## LIM LINGUA ITALIANA

VARI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>QUADERNO A RIGHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programma che permette la scrittura su un foglio a righe simile a quello utilizzato nelle classi prima e seconda.</li> </ul>			2.0	•Lim lingua
	<p><b>FANTASIA DI PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comporre parole / frasi utilizzando i cartellini</li> <li>• Impostare le sillabe da utilizzare</li> </ul>			2.9	•Lim lingua
	<p><b>PAROLE CROCIATE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>• è possibile realizzare/caricare liste di parole personalizzate</li> <li>• presente aiuto con sintesi vocale e testuale</li> <li>• è possibile attivare / disattivare il controllo degli errori</li> </ul>			2.0	•Lim lingua
	<p><b>PAROLE CROCIATE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parole crociate con definizioni a immagini</li> <li>• è possibile definire le lettere da utilizzare</li> <li>• presente aiuto con sintesi vocale</li> <li>• è possibile attivare / disattivare il controllo degli errori</li> </ul>			1.5	•Lim lingua
	<p><b>ABBINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbinare le parole con l'immagine</li> <li>• E' possibile selezionare le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	•Lim lingua
	<p><b>VOCALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbinare iniziale e immagine</li> </ul>			1.0	•Lim lingua
	<p><b>PAROLA ESATTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbinare parola e immagine</li> <li>• E' possibile selezionare le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	•Lim lingua

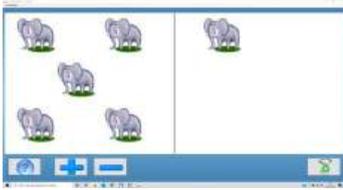
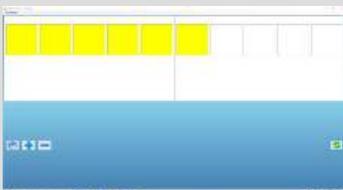
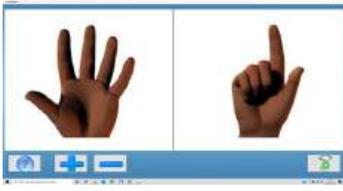
VARI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCRIVI LE PAROLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comporre la parola con le lettere</li> <li>•è possibile definire le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>MEMORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abbinare parola e immagine</li> <li>•E' possibile selezionare le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>CRUCIPUZZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Crucipuzzle 5 x 5</li> <li>•Crucipuzzle 7 x 7</li> <li>•Crucipuzzle 10 x 10</li> <li>•Crucipuzzle 12 x 12</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> <li>•Crucipuzzle</li> </ul>
	<p><b>ANAGRAMMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ricostruire la parola</li> <li>•E' possibile selezionare le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>IMMAGINI INIZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ricostruire la parola utilizzando le iniziali delle immagini visualizzate</li> <li>•E' possibile selezionare le lettere da utilizzare</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> </ul>

INIZIA PER .....					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>INIZIA PER .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trascinare le immagini rispetto alla vocale / sillaba iniziale</li> <li>•Vocali - M - R - L - F - S</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Inizia per ...</li> </ul>
	<p><b>INIZIA PER .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trascinare le immagini rispetto alla sillaba iniziale</li> <li>•N - D - T - P - V - B</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Inizia per</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

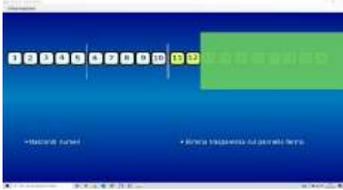
INIZIA PER .....					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>INIZIA PER .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trascinare le immagini rispetto alla sillaba iniziale</li> <li>•Z - C dolce – C duro - G dolce – G duro -</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Inizia per</li> <li>•Terza pagina</li> </ul>

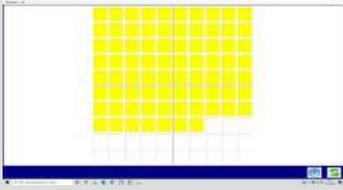
TABELLE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>TABELLA ARTICOLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabella a doppia entrata</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>TABELLA FRASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tabella a doppia entrata</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim lingua</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

## LIM MATEMATICA

ENTRO 10					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUANTITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità: le figure sono disposte sempre nello stesso modo, in due gruppi da 5.</li> <li>•è possibile sia generare casualmente i numeri da leggere che procedereaggiungendo/togliendo 1</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 10</li> </ul>
	<p><b>QUANTITÀ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità: le figure sono disposte sempre nello stesso modo, in due gruppi da 5.</li> <li>•è possibile:</li> <li>•generare casualmente i numeri</li> <li>•procedere aggiungendo/togliendo 1</li> <li>•cliccare direttamente sulle celle per colorarla / decolorarle</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 10</li> </ul>
	<p><b>MANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità espressa con le dita</li> <li>•è possibile sia generare casualmente i numeri che procedere aggiungendo/togliendo 1</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 10</li> </ul>
	<p><b>FOGLIO TRASPARENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conteggi progressivi e regressivi</li> <li>•Dov'è il numero?: nascondere i numeri e formare la quantità spostando il foglio trasparente</li> <li>•Quanti numeri sono nascosti?: eliminare la trasparenza, formare la quantità e indovinare quanti sono i numeri nascosti</li> <li>•Addizioni e sottrazioni: spostare il foglio trasparente verso destra/sinistra per eseguire le operazioni</li> <li>•Addizioni e sottrazioni con il numero 5</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 10</li> </ul>

ENTRO 20					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUANTITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità: le figure sono disposte sempre nello stesso modo, in gruppi da 5.</li> <li>•aggiungere/togliere 10</li> <li>•è possibile sia generare casualmente i numeri che procedere aggiungendo/togliendo 1 - 10</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 20</li> </ul>

ENTRO 20					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUANTITÀ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità: le figure sono disposte sempre nello stesso modo, in gruppi da 5.</li> <li>•aggiungere/togliere 10</li> <li>•è possibile sia generare casualmente i numeri che procedere aggiungendo/togliendo 1 - 10</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 20</li> </ul>
	<p><b>FOGLIO TRASPARENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•conteggi progressivi e regressivi</li> <li>•Dov'è il numero?: nascondere i numeri e formare la quantità spostando il foglio trasparente</li> <li>•Quanti numeri sono nascosti?: eliminare la trasparenza, formare la quantità e indovinare quanti sono i numeri nascosti</li> <li>•Addizioni e sottrazioni: spostare il foglio trasparente verso destra/sinistra per eseguire le operazioni</li> <li>•Addizioni e sottrazioni con i numeri 5 e 10</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 20</li> </ul>
	<p><b>NUMERI IN LETTERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•spostare le etichette per formare il numero; cliccando sulla freccia si alterna la scritta nell'etichetta( es. dieci – dici - dicia)</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 20</li> </ul>

ENTRO 99					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUANTITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•riconoscere velocemente la quantità</li> <li>•è possibile sia generare casualmente i numeriche procedere aggiungendo/togliendo</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 99</li> </ul>
	<p><b>TABELLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•generare automaticamente i numeri o costruirli cliccando sulle celle</li> <li>•Costruire il numero</li> <li>•Quanto manca a 100?</li> <li>•aggiungere/togliere sempre 10 -5</li> <li>•de-selezionando 'costruisci automaticamente il numero' è possibile utilizzare due colori per eseguire addizioni e sottrazioni</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 99</li> </ul>

ENTRO 99					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>NUMERI IN LETTERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•spostare le etichette per formare il numero; cliccando sulla freccia si alterna la scritta nell'etichetta( es. dieci – dici - dicia)</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Entro il 99</li> </ul>

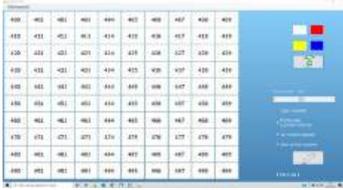
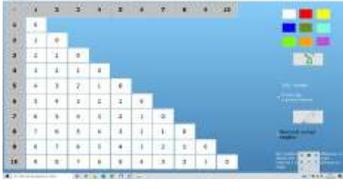
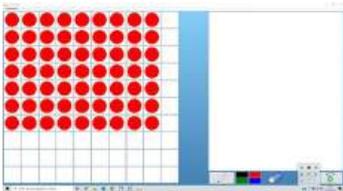
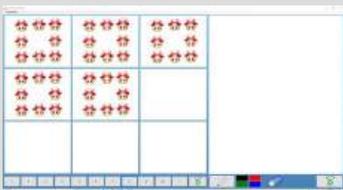
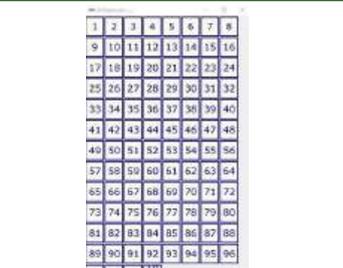
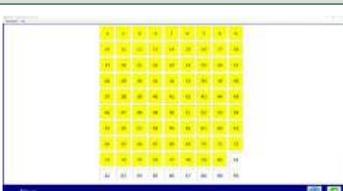
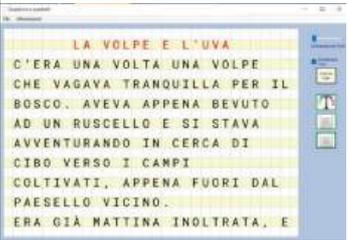
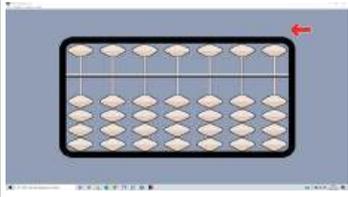
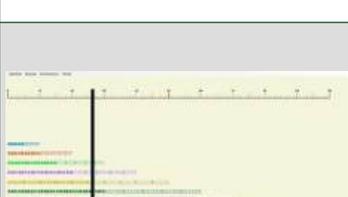
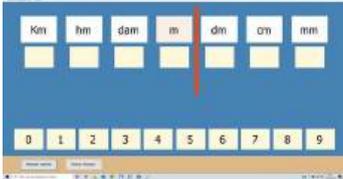
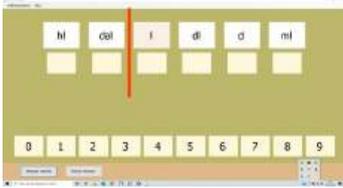
TABELLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TABELLA DEI NUMERI DA 0 A 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dov'è il numero?: trovare velocemente un numero e colorarlo</li> <li>•Che numero è?: nascondere alcuni numeri utilizzando la matita – indovinare il numero</li> <li>•I numeri corrispondenti: leggere numeri in riga / colonna</li> <li>•– colorare un numero e trovare i numeri corrispondenti nelle tabelle successive (36 – 136 – 236 )</li> <li>•Trova i numeri: trovare i numeri nelle tabelle con visualizzati solo prima riga e colonna</li> <li>•percorsi di numeri: disegnare percorsi (nella tabella con solo riga-colonna) indovinando i numeri prima di scoprirli</li> <li>•Addizioni e sottrazioni spostandosi nella tabella</li> <li>•colorare i multipli di .....</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Tabelle</li> </ul>
	<p><b>TABELLA ADDIZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Completa la tabella: nascondere alcuni numeri – completare la tabella e ricercare le regolarità</li> <li>•Colorare i numeri uguali</li> <li>•con un doppio clic modificare i numeri caporiga o capocolonna: ipotizzare la regola con la quale cambieranno i numeri nella tabella (ad es. se invece di 5 scrivo 15, tutti i numeri aumentano di 10)</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Tabelle</li> </ul>
	<p><b>TABELLA SOTTRAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Completa la tabella: nascondere alcuni numeri – completare la tabella e ricercare le regolarità</li> <li>•Colorare i numeri uguali</li> <li>•on un doppio clic modificare i numeri caporiga o capocolonna:</li> <li>•ipotizzare la regola con la quale cambieranno i numeri nella tabella (ad es. se invece di 5 scrivo 15 sul caporiga cosa succede? Se lo faccio sul capocolonna?)</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Tabelle</li> </ul>

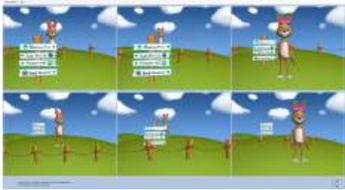
TABELLE					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>TABELLA MOLTIPLICAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Completa la tabella: nascondere alcuni numeri – completare la tabella e ricercare le regolarità</li> <li>•Colorare i numeri uguali</li> <li>•Con un doppio clic modificare i numeri caporiga o capocolonna: alcune osservazioni sui numeri decimali (x 0,1, x 0,5, . . . )</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Tabelle</li> </ul>

MOLTIPLICAZIONI					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>SCHIERAMENTI</b></p>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<p><b>ADDIZIONI RIPETUTE</b></p>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Moltiplicazioni</li> </ul>
	<p><b>SCHIERARE PER .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ridimensionando la finestra è possibile schierare i numeri in modo diverso (per 3, 4, 5,...). Cliccando su un numero è possibile evidenziarlo</li> <li>•Ipotesi di attività:</li> <li>•eseguire espressioni – es: <math>(8 \times 4) + 4</math></li> <li>•visualizzare le divisioni – es: <math>36:8</math></li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelle moltiplicazioni</li> </ul>
	<p><b>TABELLA MOLTIPLICAZIONI DEL .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tabelle del 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>•eseguire espressioni – es: <math>(7 \times 3) + 1</math></li> <li>•visualizzare le divisioni (con e senza resto), utilizzando o meno i numeri</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelle moltiplicazioni</li> </ul>
	<p><b>TABELLA MOLTIPLICAZIONI DEL .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tabelle del 7, 8 e 9</li> <li>•Ipotesi di attività:</li> <li>•eseguire espressioni – es: <math>(7 \times 3) + 1</math></li> <li>•visualizzare le divisioni (con e senza resto), utilizzando o meno i numeri</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Moltiplicazioni</li> <li>•Tabelle moltiplicazioni</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>

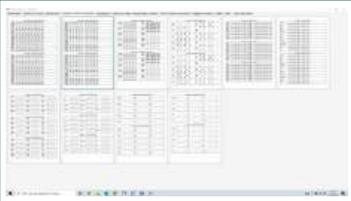
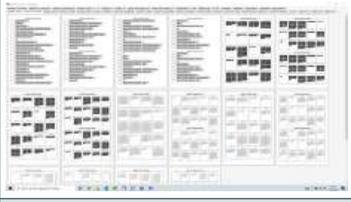
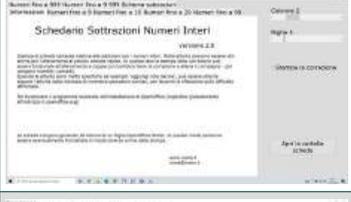
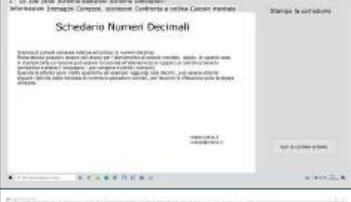
STRUMENTI VARI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>QUADERNO A QUADRETTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Programma che permette la scrittura su un foglio a quadretti.</li> </ul>			2.0	•Lim matematica
	<p><b>ABACO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•2 aste</li> <li>•3 aste</li> <li>•4 aste</li> <li>•6 aste</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Strumenti vari
	<p><b>SOROBAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•è possibile impostare numeri interi oppure decimali</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Strumenti vari
	<p><b>BILANCIA DEI NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•inserire i numeri sui un piatti</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Strumenti vari
	<p><b>LINEA DEI NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•possibilità di impostare numero celle, numero di partenza, step</li> <li>•numeri positivi e negativi</li> <li>•numeri interi o decimali</li> <li>•È possibile dimensionare la finestra della linea dei numeri; questa rimane in primo piano</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Strumenti vari
	<p><b>REGOLO DELLE TABELLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•strumento visuale per calcolare tabelline ed eseguire divisioni</li> <li>•è possibile stampare lo strumento per l'alunno</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Strumenti vari
	<p><b>CREA PROBLEMINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Situazioni diverse</li> <li>•i pulsanti di scelta sono di vari colori, per rendere evidente al docente la struttura</li> <li>•rosa: si possono semplicemente aggiungere e trascinare immagini</li> <li>•azzurro: gli oggetti possono essere modificati (si modificano con un doppio clic)</li> </ul>			1.0	•Lim matematica •Seconda pagina

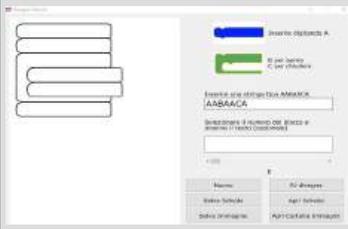
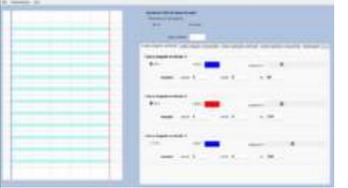
SISTEMA METRICO DECIMALE					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>EQUIVALENZE MISURE DI LUNGHEZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Strumento per facilitare l'esecuzione di equivalenze</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•tema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>EQUIVALENZE MISURE DI PESO/MASSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Strumento per facilitare l'esecuzione di equivalenze</li> <li>•è possibile visualizzare o meno i sottomultipli del grammo</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>
	<p><b>EQUIVALENZE MISURE DI CAPACITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Strumento per facilitare l'esecuzione di equivalenze</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim matematica</li> <li>•Sistema metrico decimale</li> </ul>

## LIM ANTROPOLOGIA

IL TEMPO					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>OROLOGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Orologio libero (l'ultimo pulsante)</li> </ul>			3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim antropologia</li> <li>•Il tempo</li> </ul>
	<p><b>LINEA DEL TEMPO - ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Semplice linea del tempo di un anno, con divisione per mesi. E' possibile inserire testi e immagini</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim antropologia</li> <li>•Il tempo</li> </ul>
RAPPORTI SPAZIALI					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>DAVANTI DIETRO - 2°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•con comandi vocali</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim antropologia</li> <li>•Rapporti spaziali</li> </ul>
	<p><b>DAVANTI DIETRO - 3°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Visualizzare / nascondere immagini</li> <li>•La consegna va proposta dal docente</li> </ul>			1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lim antropologia</li> <li>•Rapporti spaziali</li> </ul>

## SCHEDARIO CARTACEO

ENTRO 10					
		<i>Sintesi vocale</i>	<i>Stampa report</i>	<i>Versione</i>	<i>Percorso</i>
	<p><b>NUMERI ENTRO 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> <li>•Possono essere impostate come campo numerico entro 5, entro 9, entro 10</li> </ul>			1.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>NUMERI ENTRO 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			1.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>NUMERI ENTRO 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			1.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>SCHEMARIO ADDIZIONI NUMERI INTERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			2.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>SCHEMARIO SOTTRAZIONI NUMERI INTERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			2.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>SCHEMARIO NUMERI DECIMALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			2.0	•Schedario cartaceo
	<p><b>SCHEMARIO MOLTIPLICAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			2.0	•Schedario cartaceo •Seconda pagina

ENTRO 10					
		Sintesi vocale	Stampa report	Versione	Percorso
	<p><b>BLOCCHI CODING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Disegnare lo schema dei blocchi per attività di coding unplugged</li> <li>•opzionalmente, inserire testo</li> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Schedario cartaceo</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>SCEDARIO ESPRESSIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Generazione schede a stampa</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Schedario cartaceo</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>
	<p><b>FOGLI DI QUADERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Software per realizzare immagini fogli facilitati, sia per la stampa che per la LIM</li> </ul>			2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Schedario cartaceo</li> <li>•Seconda pagina</li> </ul>